



Англия
Кипр
Австралия
Н. Зеландия
Италия
Италия
США
Испания
Мальта
Норвегия
Болгария
Венгрия
Франция
Австралия
Мальта
Германия
Кипр
Испания
Швейцария
Италия
Болгария
Венгрия
Ирландия
Швеция
Англия
Германия
Н.Зеландия
Испания
Мальта
Норвегия
Болгария
Венгрия
Франция
Австралия

ВСЁ ОБ ОБУЧЕНИИ ЗА РУБЕЖОМ



Яна Торохова, одна из первых пермских студенток, окончившая британский вуз

2010 №2

8/ Welcome to.../ Добро пожаловать/ Умом Канаду не понять
22/ Hot offer/ Горячее предложение/ Лето! Пора... учиться за границей
30/ Correspondence/ Переписка/ Здесь в углу не отсидишься!

Клуб «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



Образование за рубежом –
это **РЕАЛЬНО!**

• ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Обучение в университетах и колледжах
- Обучение в государственных и частных школах
- Профессиональные стажировки
- Круглогодичные и каникулярные языковые курсы для детей и взрослых
- Программа Au-pair (изучение иностранного языка в Европе + работа по дому)
- Курс Sandwich (изучение иностранного языка + профессиональная стажировка)
- Программы обмена для школьников по линии международной благотворительной организации AFS — год учебы в школе за рубежом

• ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

- Летние международные лагеря для школьников с изучением английского, немецкого, французского, испанского в Англии, Ирландии, Швейцарии, Франции, Германии, США, Канаде, Мальте, Австралии и Новой Зеландии (уроки с носителями языка, международные классы, экскурсии, спорт, развлечения)
- Языковые курсы за рубежом для студентов и взрослых (любые уровни, начало каждую неделю, язык для общения, подготовка к экзамену, бизнес-язык и прочее)
- **NEW!** Семейные языковые курсы за рубежом для маленьких детей и их родителей

РЕКЛАМА

тел./факс (342) 2 105 505, тел. (342) 2 570 203, г. Пермь, ул. Орджоникидзе, 12

www.intered.ru, intered@perm.ru



Татьяна Берестова

ОТ ИЗДАТЕЛЯ

Что такое богатство? Как говорил мексиканский аналитик Габриель Зейд, «богатство — это прежде всего накопление возможностей». Можно много говорить о временах, в которые мы выросли. Они были полны ограничений и жестких рамок, догм и готовых решений. В ответ на желание изменить свою жизнь внутренний критик среднестатистического жителя страны рационально, на основе объективной картины окружающего мира, как приговор, выдавал скучное «Да, но...». Однако сегодня те времена безвозвратно прошли. И объективное «НО» исчезло, дав свободу солнечному «ДА!».

«Да!» — желанию путешествовать, учиться, осваивать новые профессии, общаться с самыми разными людьми.

«Да!» — самым головокружительным карьерным амбициям.

«Да!» — изобилию возможностей, свободе выбора, а значит, и богатству. Богатству опыта, впечатлений, знаний; богатству духовному, материальному, интеллектуальному, информационному...

«All I want is my own way» — все, что я хочу — это мой собственный путь. Вот девиз современного человека, который освободился от скорлупы собственных страхов и сомнений и уверенно движется к своей мечте.

Но вот только порой мы четко знаем, какой нужен результат, но на интуитивный поиск верных способов его достижения тратим массу драгоценного времени. Поэтому, как ни парадоксально, именно на собственном пути нужны другие люди — помощники, проводники, инструкторы.

Когда к нам в Клуб приходит, к примеру, вчерашний школьник или студент с желанием просто пройти летние языковые курсы в другой стране, мы с пристрастием спрашиваем у него, чего конкретно он хочет, чтобы из массы вариантов вы-

брать тот, который более всего по душе. Речь уже в этом случае идет о решении судьбы...

Не говоря уже о той ситуации, когда мы сталкиваемся с намерением уехать учиться в другую страну на долгое время. Крайне важно, желает человек:

- 1) Вернуться потом на родину
- 2) Получить зарубежный опыт работы или
- 3) Остаться за границей и получить там место жительства и хороший социальный и профессиональный статус?

Порой представления клиента об обучении и проживании в определенной стране и реальная ситуация сильно различаются, и мы должны правильно его направить, сориентировать. Это уже наш путь.

Речь идет о жизни обратившегося в образовательное агентство человека, об использовании самого драгоценного ресурса — времени, об инвестициях в его счастье, благополучие, как бы громко это ни звучало.

Значима каждая деталь... Полная картина желаний будущего иностранного студента, его видение себя, своих перспектив. От долгих, порою многочасовых и неоднократных разговоров, предваряющих принятие решения, зави-

сит то, получит ли человек именно те возможности, которые нужны ему для ЕГО пути? Станет ли он действительно богатым, успешным, счастливым?

Сегодня можно просматривать сотни и тысячи вариантов учебных заведений, программ, курсов, проектов и найти максимально подходящий...

Мне радостно за тех, кто живет в наше время. За тех, кто полон планов, идей, кто готов покорять мир, для кого возможно все. Нет ущербиности, нет ограничений в выборе, вся информация открыта. Открыты и двери.

Мне радостно, что мы напрямую сотрудничаем с множеством учебных заведений в 27 странах мира и можем помогать людям устремляться за своей мечтой.

И мне радостно, что сегодня ни для кого не поздно изменить свою жизнь и встать на СВОЙ путь, вне зависимости от возраста, статуса, образования.

Если, конечно, прямо сейчас отбросить «Но» и сказать «Да!» новым, удивительным возможностям.

С уважением,
Татьяна Берестова,
директор «Клуба
«Международное образование»

Новости / News / стр. 3

История успеха / Success Story

Они были первыми / стр. 4

Добро пожаловать... / Welcome to...

Умом Канаду не понять / стр. 8

Вуз после... вуза / Post-graduate Studies

Учеба для реальной жизни / стр. 12

Профиль университета / University Profile

Университет Томпсон Риверс: современный, многопрофильный, международный / стр. 16

Америка — страна возможностей. Реализуй свой шанс в университете Южной Флориды! / стр. 18

Приезжайте учиться в Белфаст! / стр. 20

Горячее предложение / Hot offer

Лето! Пора... учиться за границей / стр. 22

Выбирай лучшее / Get the Best

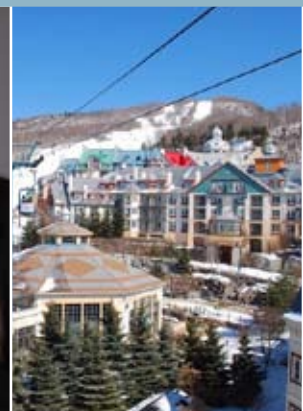
Найди свою летнюю языковую школу! / стр. 26

Проверено на себе / Personal Experience

Мальта — колыбель человечества / стр. 28

Переписка / Correspondence

Здесь в углу не отсидишься! / стр. 30



Журнал «Всё об обучении за рубежом» № 2 (II квартал 2010 г.)
 Учредитель и издатель: ЗАО «ИФК «Международное образование»
 Главный редактор: Берестова Татьяна Ивановна

Подготовка выпуска: «Центр корпоративных изданий «МАЛИНА»
 Тираж 3 000 экземпляров. Журнал распространяется бесплатно.

Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пермскому краю. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №ТУ-59-0287 от 9 декабря 2009 г.

Перепечатка, использование материалов, опубликованных в журнале «Всё об обучении за рубежом», возможны только в случае предварительного согласования с редакцией

**Адрес редакции и издателя: 614000, г. Пермь, ул. Орджоникидзе, 12.
 Телефоны: (342) 2105 505, 257 02 03. e-mail: intered@perm.ru, сайт www.intered.ru**

Отпечатано в ООО «Типография «Астер», г. Пермь, ул. Усольская, 15, тел. (342) 249 54 01.
 Подписано в печать 05.05.2010 г. Дата выпуска: 11.05.2010 г.

НЕ УПУСТИТЕ СВОЙ ШАНС НА СТИПЕНДИЮ!

Международная образовательная компания Study Group предлагает стипендии на подготовительные курсы к поступлению в ведущие университеты Шотландии на 2010/2011 учебный год!

Шотландские университеты Heriot-Watt University и University of Stirling гарантируют стипендии от 15% до 50% от стоимости обучения на Foundation и Pre-Masters — программы подготовки иностранных студентов к поступлению в университет.

Heriot-Watt University (г. Эдинбург) — один из первых в Великобритании инженерных вузов. Высоким уровнем преподавания в нем славятся такие дисциплины, как химическая

технология, нефть и газ, энергетическая инженерия, страховая статистика и финансовая математика. Также на его базе находится всемирно известная Эдинбургская школа бизнеса.

Stirling University (г. Стерлинг), согласно рейтингу The Sunday Times, стал шотландским университетом 2009-2010 года и является лучшим университетом Шотландии в области спортивных достижений. Главные экспертные области вуза: менеджмент,

бизнес, экономика, маркетинг, бухгалтерский учёт, финансы, управление персоналом, инвестиционный анализ, банковское дело, социальные науки, СМИ, спортивные науки, страховая статистика. В университете практикуются программы академического обмена с США, Канадой, Гонконгом, Японией, Австралией и Новой Зеландией. Также студентам предлагается большой выбор европейских стран для обмена по программе ERASMUS.

ВПЕРВЫЕ В ПЕРМИ: летняя образовательная программа «Чешские каникулы» по невероятно низкой цене!

Программа интересна тем, кто планирует получать высшее образование в Чехии, кто хочет познакомиться с богатой культурой этой страны, изучать чешский язык и просто замечательно отдохнуть в летние каникулы!

Клуб «Международное образование» приглашает всех желающих с 15 лет в летние месяцы принять участие в образовательной программе, которая позволит совместить изучение чешского языка с отдыхом, а также познакомиться с Чехией и ее системой высшего образования. Всего за 52 000 рублей пермяки смогут прове-

сти целый месяц в Брно — втором по величине городе в Чехии!

В комплексную 4-недельную программу включено: 20 уроков в неделю занятий чешским языком, дополнительные лекции по системе высшего образования в Чехии, посещение чешских университетов, три экскурсии в европейские

столицы: Прагу, Вену и Братиславу, обзорная экскурсия по Брно; дорога из Перми до Брно и обратно, проживание в комфортабельном студенческом общежитии, встреча и проводы в аэропорту, медицинская страховка, оформление визы и консульский сбор в посольстве страны. Отдельно оплачивается только питание.

НОВАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ: оплачиваемые стажировки по специальности в Китае! Вы будете первыми!

Клуб «Международное образование» приступает к реализации новой программы, которая позволит активным молодым людям, заканчивающим российский вуз либо уже имеющим опыт работы в нашей стране, пройти стажировку по специальности в Китае!

Такая стажировка предполагает получение опыта работы по специальности в международной либо китайской компании. Язык стажировки — английский. Направления стажировок самые различные, наиболее популярные — туризм, отельный бизнес, маркетинг, про-

дажи. Однако по запросу можно подобрать стажировку практически по любой специальности. Длительность программы — 3, 6 и 12 месяцев. Заработная плата стажера составляет около 300 долларов в месяц, жилье и питание предоставляются за дополнитель-

ную плату. Такая программа дает пермской молодежи уникальную возможность познакомиться с китайской культурой, приобрести опыт работы в международной компании и при этом частично покрыть свои расходы на проживание в другой стране.

ПОТОРОПИСЬ ПОСТУПИТЬ В ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ АНГЛИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ!

Партнерство университетов INTO объявляет о совместных стипендиях на программу INTO Foundation (подготовка к поступлению в университеты) в университетах Экзетера, Ньюкасла, Квинс Белфаст и Ист Англии (Великобритания).

Стипендии предоставляются на конкурсной основе. Подать заявку могут студенты, поступающие на следующие потоки: гуманитарные и социальные науки, право, бизнес (только в университете Квинс

Белфаст), естественные и компьютерные науки, инженерные специальности, архитектура (только в университете Ньюкасла).

Стипендия в размере 10 500-10 950 фунтов (в зависимости от уни-

верситета) выплачивается в 2 этапа: 50% в виде скидки на обучение по программе Foundation и 50% в виде скидки на стоимость первого года обучения на программе получения степени бакалавра.

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

— Создание «Клуба «Международное образование» было актуальным и своевременным, — рассказывает его директор Татьяна Берестова. — Первые официальные объявления о возможности обучения российских граждан за рубежом появились в нашей прессе в 1993 году. А в 1994 году мы открылись. Основная наша цель — предоставить возможность жителям нашего края получать академическое образование за рубежом. В связи с этим мы стали активно развивать прямые связи с учебными заведениями. Мы сразу заняли свою нишу, начав осваивать все тонкости процедуры поступления в зарубежные учебные заведения, законного выезда детей и взрослых за границу, курирования ребят во время образовательного процесса.

Клиенты для нас были верными помощниками в развитии. Они спрашивали: «Почему только в этой стране можно учиться?» или «Почему только по этой специальности?», — и мы устанавливали сотрудничество с новыми учебными заведениями, постепенно расширяя географию своей деятельности.

Сложнее всего было со студенческими визами. Один неверный шаг в оформлении документов, и поступление в вуз или колледж — на смарку! Для того чтобы отправить ребят получать высшее образование в Англию, нужно было выстаивать огромные очереди в консульство ради места в списке. В красном кашемировом пальто, «при параде», мне приходилось ночевать на лавочке у посольства, лишь бы утром быть первой в очереди на собеседование с консулом. А как мы готовили к этому собеседованию студентов! Мы «натаскивали» их по вопросам, на которые им приходилось отвечать в консульстве, устраивая им настоящий экзамен. И все для того, чтобы получить заветную студенческую визу.

Да, много чего было... Бесконечные переписки, множество встреч, сбор информации по крупицам... При воспоминании о том, как в 1995 году мы отправили учиться в Англию первых ребят, меня охватывает чувство огромной, искренней благодарности тем родителям и детям, которые тогда доверились Клубу «Междуна-

родное образование». Трое из них — сейчас это уже взрослые люди, построившие неплохие карьеры и имеющие успехи в личной жизни, — Яна Торохова, Татьяна Винтер и Александр Бубенчиков нашли в себе смелость взять академические отпуска в своих вузах, расстаться с привычной средой и рискнуть изменить свою жизнь.

До сих пор перед глазами картина: Москва, в аэропорту на удивление пусто. Эта тройца прошла таможенный контроль и стоит на билетном контроле. Одиноко стоит. Они по одну сторону границы, я — по другую. И никто из нас тогда точно не знал, что будет в будущем. Волнение захлестывало. Это сейчас опыт наработан, все известно до мелочей, а тогда был сделан шаг в неизвестность. Это было начало большого, никому не известного до этого дела, которое, к счастью, оказалось успешным и перспективным. Впрочем, лучше о том, как жилось в Англии, чем был труден и интересен учебный процесс, и как в результате сложилась судьба, расскажут сами первопроходцы.

**ТАТЬЯНА ВИНТЕР:
«Я ДОЛГО ИСКАЛА СЕБЯ
И НАШЛА В БИОЭТИКЕ»**

За рубежом Татьяна решила учиться просто потому, что была

такая возможность. «Передо мной не стояло вопроса: стоит пробовать или нет? — говорит она. — Сомнения в том, что я поеду и выучусь, отсутствовали». Решение было принято очень легко, трудно было потом, каждый день. Но к преодолению себя Татьяна была готова.

— По-настоящему тяжело мне было тогда лишь потому, что я оказалась совершенно одна: без семьи и друзей и вдруг осознала, что теперь я навсегда в этом «параллельном» мире, — вспоминает она. — В этот первый год нас, правда, навещала мама Яны, директор Клуба «Международное образование», через нее мы обменивались новостями, подарками с близкими. Мне вообще нравилось, когда она приезжала: мы жарили мясо, ездили на экскурсии, вместе ходили по магазинам, это была связь с домом!

Зато обучение в университете в Англии, в Шеффилде, давалось студентке без особых проблем. Некоторые моменты учебы, правда, коренным образом отличались от того, что было принято в российских вузах.

— Помню, меня удивило, что надо было писать все работы и курсовую полностью на основе своих рассуждений. Цитаты могли быть только в кавычках и с указанием источника, занимать не больше 10 процентов текста, пересказ про-



Татьяна Винтер



Шеффилд, Англия

...Успех — это когда человек доволен собой. И мы все — те, кто начинали в 90-е годы с «Клубом «Международное образование», преуспели!

читанного сильно озадачивал и не устраивал профессоров. Это огромное отличие от российской системы образования. Я, конечно, быстро привыкла, но это первое понимание новизны, непривычного — в памяти до сих пор. В Англии всегда приходилось держать ухо востро.

мгновению — она достигла.

— Со временем стало возможным общаться с близкими больше, лучшая подруга сейчас живет в 150 км от моего дома, есть скайп, я привыкла к местной кухне, мы часто видимся с семьей, — радуется она. — Теперь я обожаю и русских,

Много контактов приобретено в профессиональной сфере. Связи помогают в информационном плане: через друзей у меня есть информация о финансах, биохимии, развивающихся странах и международных отношениях.

К слову, сейчас Татьяна Винтер работает в Совете Европы, в отделе биоэтики, в Страсбурге, во Франции. Биоэтика — это защита человеческого достоинства в связи с достижениями в биологии и медицине (трансплантация органов и, соответственно, незаконная торговля органами и тканями), клонирование (клонирование человека и органов запрещено), генетическое тестирование (возможны негативные последствия обладания такой информацией работодателями и страховыми компаниями).

По долгу службы Татьяна общается в основном с профессорами и высокопоставленными чиновниками, организует конференции и семинары, обрабатывает всю по-

...При трудоустройстве образование мне помогло, а связи — нет, если только в плане кругозора...

Татьяне Винтер, по ее собственному признанию, было просто найти себя за границей, и это заняло много лет. Но все же своей главной цели — жить в гармонии с миром, радоваться своему делу, окружению, каждому

и англичан, и французов, и немцев: я жила, училась и работала во всех этих странах. Я общаюсь с самыми разными людьми из студенческой среды: помимо Яны и Саши поддерживаю связь с одним американцем, англичанином и испанкой.



Яна Торохова



Канада

...В Англии принято называть учителей только по имени, даже без прибавления Mister, нет местоимения «Вы», и это было непривычно»...

ступающую информацию.

— При трудоустройстве образование мне помогло, а связи — нет, если только в плане кругозора, — делится опытом Татьяна Винтер. — Я прошла по конкурсу: из 125 человек в итоге взяли, если не ошибаюсь, троих. Но это обычное дело: все международные организации, как ООН, ВОЗ, ЕС и т. д. славятся большим количеством человек, участвующих в конкурсах, которые к тому же длятся по полтора года.

Профессиональное будущее у меня достаточно предсказуемо: у меня лучший тип контракта, который существует при трудоустройстве. Я прошла испытательный срок, и меня нельзя уволить. Даже если Совет Европы прекратит свое существование, меня будут обязаны перевести в другую международную организацию. Поэтому я буду двигаться по служебной лестнице, может быть, и в другой организации.

Успех — это когда человек доволен собой. И мы все — те, кто начинали в 90-е годы с Клубом «Международное образование», преуспели!

ЯНА ТОРОХОВА: ЖИЗНЬ НА ТЫСЯЧУ ПРОЦЕНТОВ

— «Мы были бесстрашными, — вспоминает Яна Торохова, которая отправилась в Англию, когда за плечами уже было 3 курса юридического факультета ПГУ. — Возраст как нельзя лучше подходил для перемен. Мы находились в постоянной готовности жадно впитывать все новое, наслаждались другим уровнем жизни: в то время ситуации в России и за рубежом отличались настолько, что сравнить наш образовательный эксперимент можно было разве что с переездом на другую планету. Русских студентов в вузе тоже было крайне мало,

хотя, безусловно, интернациональная среда сглаживала этот момент. Учиться, адаптироваться, воспринимать все, что происходило, было легко, по крайней мере, мне. Трудно было только привыкнуть к демократичному стилю общения с преподавателями. В Англии принято называть учителей только по имени, даже без прибавления Mister, нет местоимения «Вы», и это было непривычно».

После окончания вуза Яна вернулась в Россию для того, чтобы окончить университет. Английское миграционное законодательство того времени было очень строгим и не позволяло оставаться в стране после окончания учебы. После получения пермского диплома, в личной жизни нашей героини начался новый этап. Она вышла замуж и родила дочь. Вскоре вместе с семьей Яна уехала в Канаду, где с мужем, также человеком интернационального менталитета, на-



...Успех — это успеть. Эту фразу Марины Цветаевой повторяют часто, но в контексте международного образования она приобретает особенно яркий смысл...

чала совместный бизнес. В 2004 году ими был создан российско-канадский холдинг «Canadian Forest Technologies». Входящая в него компания «Canadian Forestry Machines» выступает официальным дилером крупнейшего производителя лесозаготовительной техники канадской компании «Tigercat».

«Для тех, кто получал международное образование, горизонты возможностей широки. Меняется менталитет, мировоззрение. Мы все делаем быстро, не временем с принятием решений. Многие выпускники, окончив зарубежный вуз, в итоге или остаются за границей, или через некоторое время уезжают из родной страны. Мир перестает казаться большим. Англия, Франция, Америка, Китай... — все как на ладони. Никаких психологических барьеров, ощущений, что это где-то далеко. Несколько часов на самолете — и ты на месте... А современные средства связи и во-

все стирают всякие границы общения. У меня друзья и знакомые по всему миру, я одна, а потом уже и с семьей много путешествовала, разве что до Австралии еще не добралась...»

За 6 лет предприятие «Canadian Forest Technologies» достигло больших успехов, обросло партнерами по всей России. Но главным достижением Яна считает то, что удалось наладить доверительные отношения с канадцами, владельцами предприятия «Tigercat».

«Канадские предприниматели и топ-менеджеры очень осторожны и избирательны в выборе партнеров по бизнесу, и нам стоило больших усилий, чтобы заслужить в их глазах безупречную репутацию. В данный момент у холдинга большие перспективы, поскольку спрос на качественную лесозаготовительную технику растет».

Сейчас Яна Торохова с мужем и детьми (в 2005 году у нее появи-

лись еще две дочери) приехала в Пермь для того, чтобы более плотно заниматься развитием бизнеса. Казалось бы, для детей это должна быть кардинальная перемена. Но за своих трех дочек Яна Торохова спокойна...

«Они мобильные, легкие на подъем, как и я. Мы уделяем большое внимание их обучению, развитию, независимо от того, где мы живем. Моя старшая дочь и в Канаде, как отмечали педагоги, отличалась от сверстников живостью, широтой взглядов, кругозора, потому что мы с ней много путешествовали, жили то в Канаде, то в России. Сейчас она учится в лицее № 10 при ВШЭ. Конечно, говорить о перспективах пока рано, но мне хотелось бы, чтобы в дальнейшем она получила международное образование. Как и мои младшие дочери. Жизнь на две страны дала детям очень важный навык — полноценное свободное владение двумя языками. Учиться за рубежом в перспективе им будет намного проще».

Успех — это успеть. Эту фразу Марины Цветаевой повторяют часто, но в контексте международного образования она приобретает особенно яркий смысл.

«Тем, кто сейчас обращается в Клуб «Международное образование» или еще только думает об учебе за границей, я желаю успеть, — говорит Яна Торохова. — Не стоит бояться, сомневаться, останавливаться. Улыбающиеся лица студентов с рекламных проспектов — не гляцевая сказка (такой она казалась в 90-е годы, и многим кажется чем-то недостижимым и по сей день), а реальность. Используйте все возможности получить опыт международного общения и образование европейского уровня на сто процентов. И если попадете в вуз или колледж, время, которое будете там проводить, используйте на все тысячу процентов. Всегда имейте голову на плечах. Не ленитесь участвовать в социальной жизни учебного заведения, посещать лекции. Цените и формальное, и неформальное общение с преподавателями. Они — интереснейшие, уникальные люди, готовые многое дать студентам. Живите, впитывайте, узнавайте по-максимуму. И вы обязательно будете успешными».

УМОМ КАНАДУ НЕ ПОНЯТЬ...

Канада — клубок противоречий. Это молодая страна людей, приезжающих с разных концов земного шара, похожих друг на друга своим желанием найти родственную душу. Канада — одновременно одно из самых благополучных, романтических и спокойных мест в мире. Здесь великолепное образование, но без опыта работы и умения жить интересами коллектива оно ничего не значит. Природных богатств, просторов и потенциала здесь сполна, как и у нашей необъятной Родины, поэтому Канада чем-то напоминает Россию. Но это далеко не Россия...



ЗАБУДЬ, КЕМ БЫЛ НА РОДИНЕ!

Страна кленового листа заставляет приезжего забыть о том, кем он был на родине, в прошлой жизни. Особенно трудно в этой ситуации тем, кто в своей стране был успешным и статусным. Российское образование и опыт работы в Канаде мало что значат. Здешний менталитет диктует свои правила. Карьеру можно построить только с самых низов. А это подчас больно бьет по самолюбию «ученых» россиян. Кроме того, чтобы найти место под солнцем, важно быть активным, изобретательным и гибким. Пассивность в этой стране — не самая лучшая позиция для иммигранта.

ПРИЕЗЖАТЬ НУЖНО ВОВРЕМЯ

На русскоязычных форумах в Канаде часто звучит примерно такой совет: «Ехать в эту страну нужно вовремя. Желательно, в молодом возрасте, когда ты еще полон сил. Ты можешь выучить язык, получить престижный диплом, уникальный опыт

международного общения, овладеть несколькими профессиями и, возможно, сменить несколько рабочих мест. Когда человеку за сорок, труднее дается и адаптация, и сдача экзаменов в канадское учебное заведение, и неизбежна потеря статуса».

В целом эта страна достаточно дружелюбная. Согласно исследованию «Индекс человеческого развития», проводимого ООН, много лет Канада занимает лидирующее место в мире по «качеству жизни». А в 2009 году город Ванкувер был признан таким местом на земле, где лучше всего живет человек.

СТРАНА СТУДЕНТОВ

Канадское высшее образование считается одним из лучших в мире. В цене также местные школы и колледжи, дающие узконаправленную, профессиональную подготовку. Этот факт, наряду с возможностью за счет оплачиваемой практики и подработка окупать учебу, привлекает потоки студентов. Причем при трудоустройстве после колледжа или вуза легко получить вид на жительство.

Канада — студенческая страна с рекордным количеством учащихся. Система обучения здесь построена на британском фундаменте. Здесь аналогичные подходы, методики, система степеней. Благодаря этому сходству, канадский диплом вуза или колледжа — пропуск для построения карьеры в любой стране.

Большая часть учебных заведений в Канаде — государственная, и на них тратятся немалые деньги. Вузы и колледжи имеют развитую инфраструктуру, в университетах проводятся исследования мирового уровня — настолько высокотехнологичным оборудованием они оснащены.

Отличительной и сильной стороной канадской модели образования является тесная связь академических программ с практикой. Учебные планы составляются с учетом мнений работодателей. Кроме того, в Канаде два государственных языка: английский и французский, поэтому студент может выбрать учебное заведение, где ведется преподавание на интересующем его языке. В про-



Иола Муравьева с мамой

...Согласно исследованию «Индекс человеческого развития», проводимого ООН, много лет Канада занимает лидирующее место в мире по «качеству жизни»...

винциях Онтарио и Британская Колумбия в основном говорят и преподают на английском, в Квебеке — на французском, а в Новой Шотландии, Нью-Брансвику, Манитобе — на обоих языках.

Основная задача колледжей — готовить профессиональные кадры для промышленности и бизнеса. В канадских колледжах есть одногодичные программы, ведущие к получению сертификата; двухлетние программы, завершающиеся выдачей диплома и, наконец, трехлетние или четырехлетние бакалаврские программы, как правило, реализуемые в партнерстве с каким-либо высшим учебным заведением. Сейчас проводится эксперимент, в рамках которого ряд колледжей получил право присваивать собственные бакалаврские степени по прикладным дисциплинам.

ПЕРМЯКИ В КАНАДЕ

Пермячка Иола Муравьева, окончив факультет иностранных языков в ПГТУ, отправилась покорять Канаду. Согласно системе образования

этой страны, пятилетняя программа пермского вуза приравнивается всего лишь к степени бакалавра. У Иолы была цель: на базе российского высшего образования получить в Канаде другую специализацию. Она поступила на курс, где учатся студенты, уже имеющие первое высшее образование, и закончив его за один год, получила диплом по гостиничному бизнесу и туризму.

К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ — НА «ТЫ»

— Учиться в целом было несложно, — рассказывает Иола. — *Поняла, что сначала были трудности с пониманием языка и принятием другой системы обучения. Здесь гораздо больше групповых заданий, нежели индивидуальных. Умение работать в коллективе — несомненный плюс, но лично мне нравились индивидуальные задания, где можно независимо ни от кого раскрыть свой личный потенциал. Учеба в колледже мне далась достаточно легко. Это был прекрасный опыт и задел на мое будущее в Канаде.*

Сначала меня смущало то, что здесь практически нет дистанции между учениками и преподавателями. С одной стороны, это здорово, но с другой, я, как учитель по образованию, считаю, что уважение к преподавателю как к более опытному наставнику должно быть частью процесса обучения и панибратское отношение неприемлемо.

Из позитивных впечатлений отмечу, что колледж, в котором я училась, был прекрасно оборудован как для занятий (доступ к компьютерной лаборатории, отдельные аудитории для проектов, огромная библиотека и разнообразное оборудование), так и для отдыха (тренажерный зал, бар с бильярдом, где проходили небольшие концерты, праздники и даже дискотеки, зона отдыха на улице).

ПОРТРЕТ КАНАДЦА: ОТ ПОДРОСТКА ДО ПЕНСИОНЕРА

За несколько лет жизни в Канаде у Иолы Муравьевой сформировалось свое представление о жителях этой страны:

— *Подростки, по моему мнению, чересчур избалованные и беззаботные. Многие в случае чего не сумеют приготовить себе завтрак, потому что «МакДоналдс» открыт 24 часа в сутки. Большинство абсолютно не беспокоится о своем внешнем виде, но остро реагируют на то, что о них думают другие.*



Иола на вручении диплома

...Реальное проживание в этой стране ломает все стереотипы. Да, здесь почти все любят хоккей. Да, здесь улыбаются на каждом шагу, и все готовы помочь...

Пенсионеры ведут в Канаде очень активный образ жизни: много путешествуют, ходят по выставкам, магазинам и ресторанам. Многие занимаются волонтерством или благотворительностью. Кстати, пожертвования и различные благотворительные мероприятия в Канаде очень популярны и часты.

Уместно отметить, что в Канаде

стереотипы. Да, здесь почти все любят хоккей. Да, здесь улыбаются на каждом шагу, и все готовы помочь. Да, здесь любят или не любят работать. Да, в целях сохранения формирующейся канадской культуры здесь по закону каждую пятую песню по радио должен исполнять канадский исполнитель. Потому без конца поют Брайан Адамс и Селин

...в Канаде никогда не знаешь, какой сюрприз тебя ожидает...

очень сильный средний класс. Львиную долю составляют в нем менеджеры в возрасте от 20 до 45 лет. «Трудооголиков по жизни» в Канаде большинство. Они ставят карьеру превыше всего, зачастую обзаводясь семьей после 30.

У КАЖДОГО ПРИЕЗЖЕГО — СВОЯ КАРТИНА МИРА

Восприятие Канады у каждого приезжего свое. Реальное проживание в этой стране ломает все

Дион. Все это — о Канаде...

Но в каждой части Канады свои отличительные особенности и специфический контингент населения.

РАЗНАЯ КАНАДА

Квебек — канадский Париж. Присутствие французских эмигрантов наложило отпечаток на архитектуру, образование, культуру и менталитет города. Говорят и думают здесь по-французски. Большие реки, величественные леса и национальные парки

также являются гордостью этого чудесного уголка страны.

Особый разговор — Британская Колумбия. Ее главные достопримечательности: Ванкувер — город исторических ценностей, парков, магазинов и развлечений в обрамлении горных вершин, и Виктория — «маленькая канадская Англия» с Королевским музеем.

Онтарио — англоязычный центр культурной, экономической и политической жизни, славится своими учебными заведениями, Ниагарским водопадом, богатством ландшафтов и пейзажей.

Вообще, путешествовать по Канаде и говорить о ней можно до бесконечности. Благодаря многообразию культур, их сплетению и взаимопроникновению найти здесь можно все, что душе угодно.

ЗДЕСЬ НЕ ЗАКРЫВАЮТ ДВЕРИ ДОМОВ

— Я, к примеру, живу в Онтарио и бываю в Квебеке, — рассказывает Иола Муравьева. — Конечно, первое время различие в менталитете было очень ощутимо. Удивило дружелюбие и вежливость людей. Улыбнуться, придержать дверь, сделать комплимент или завести короткую беседу, пока стоишь в очереди или едешь на автобусе, здесь норма. Многие не закрывают машины и двери домов. Конечно, как и везде, преступность есть, но на очень низ-



Канадские студенты

ком уровне, особенно в небольших городках, где все друг друга знают. Если вдруг потеряешь или забудешь какую-то вещь на заправке, в ресторане, магазине или в такси — в 90 случаев из 100 ее передадут менеджеру или в отдел находок.

СЮРПРИЗ ЗА СЮРПРИЗОМ

— Да, в Канаде никогда не знаешь, какой сюрприз тебя ожидает. Однажды ко мне приехал знакомый, и я повезла его на экскурсию

к Ниагарскому водопаду. Мы стояли в очереди к автобусу и разговаривали, когда совершенно неожиданно к нам на достаточно чистом русском языке обратился типичный афроамериканец! Как выяснилось, два поколения его семьи получали образование в российских университетах. Канада в целом, и Торонто в частности, — это смесь самых разных людей, культур и языков. Во всем этом многообразии первое время очень я скучала по дому, по

семье и друзьям. Здесь это называют «culture shock», а у нас — тоской по Родине. Сейчас, конечно, я адаптировалась, и меня все устраивает в Канаде. За 4 года я успела получить новую профессию, обрести друзей.

КАРЬЕРА — ЭТО ИСКУССТВО ВИДЕТЬ ВОЗМОЖНОСТИ

Сейчас Иола Муравьева работает в компании, которая занимается онлайн-продажами в должности менеджера и оператора по работе с клиентами. На ближайшее будущее в ее планах командировка в Лондон для открытия и развития нового европейского филиала компании.

— У меня есть желание посмотреть другие страны не в качестве туриста, а пожить там, адаптироваться, набраться жизненного опыта, — признается она. — «The World is a book, and those who do not travel read only a page». (St. Augustine) (Мир — это книга, и те, кто не путешествуют, читают только одну страницу. Святой Августин)

Действительно, чаще всего в Канаду едут именно люди с такой жизненной позицией. Им хочется прочитать книгу мира, расширить горизонты своих возможностей, обогатиться разнообразным и уникальным опытом. Это яркие личности, для которых нет ни границ, ни препятствий. Они готовы как к внешним, так и к внутренним переменам.



УЧЕБА ДЛЯ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Особым спросом в Канаде пользуется Post-graduate education (поствысшее образование). Едут за ним в страну кленового листа те, кто хочет изучить новую или более узкую специальность, построить карьеру и получить постоянное место жительства. Канадский диплом Post-graduate diploma во всем мире считается высоким образовательным стандартом. Он является промежуточной стадией между бакалавриатом и магистратурой и предполагает трудоустройство уже в период обучения.

Post-graduate diploma — быстрый, практичный и демократичный по стоимости путь к достижению цели.

Обучение длится от четырех до шести семестров и большую его часть составляет оплачиваемая практика. Можно работать и во внеурочное время: законодательство страны позволяет студентам дополнительно трудиться до 20 часов в неделю на территории учебного заведения.

Пермские студенты имеют возможность поступить на Post-graduate diploma в различные колледжи Канады. Одним из самых именитых учебных заведений такого типа является колледж Сенека в Торонто.

УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Для поступления в Сенеку на программу Post-graduate diploma россиянину нужно иметь диплом вуза либо незаконченное высшее образование и опыт работы. Требуется также сертификат о сдаче экзамена TOEFL/IELTS, хотя отсутствие его — вопрос решаемый. Претенденты, не имеющие соответствующего балла TOEFL/IELTS, могут быть приняты условно. Они учатся в языковой школе для иностранных студентов. Современное мультимедийное оборудование и передовые методики



преподавания позволяют быстро овладеть английским: языковая программа состоит из 8 уровней, каждый продолжительностью 7 недель. Заканчивая последний уровень, студент получает сертификат, который эквивалентен 550 баллам по TOEFL и позволяет приступить к обучению в колледже без дополнительной сдачи этого теста. Обучение в Сенеке длится от 4-х до 6-ти семестров в зависимости от выбранной специальности.

РЕПУТАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в этом уникальном учебном заведении отличается конкретикой, актуальностью и высочайшим уровнем проработки специфики выбранной студентом профессии. Исследования правительства страны показали, что знаниями и навыками выпускников колледжа довольны более чем 94,3 процента работодателей. По статистике, выходцы из Сенеки находят работу в течение 6 месяцев после окончания колледжа и зарабатывают в среднем 40 тысяч канадских долларов в год. Через 2-3 года эта сумма вырастает в 1.5-2

раза. Учитывая уровень жизни в стране, это отличный показатель.

Диплом колледжа — визитная карточка, знак качества, отправная точка для покорения профессиональных высот. Сенека — это School № 1 по бизнес- и политехническому образованию. Это крупнейший колледж в Канаде — стране, находящейся на втором месте в мире по рейтингу систем высшего образования. Это государственное учебное заведение с колоссальными финансовыми вливаниями. Более \$ 5 млн. ежегодно выделяются только на стипендии, гранты и премии, не говоря уже о материально-технической составляющей.

Важно и то, что колледж имеет договоры с 26-ю университетами Канады, Америки и Австралии, куда для продолжения образования его выпускники поступают без дополнительных экзаменов. Среди них: университет Британской Колумбии, Технологический институт Альберты, университет Торонто, университет Кейп Таун в Южной Африке и Сидней в Австралии. Хотя, конечно, большинство студентов получают диплом колледжа не для того, чтобы потом продолжить учебу, а затем, чтобы выгодно трудоустроиться и остаться жить в стране.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Разнообразие специальностей (всего их 260!) вдохновляет и позволяет сделать действительно точный выбор. «Если Вы хотите учиться всю жизнь — идите в университет, если Вы хотите получить профессию, которая даст возможность работать и прилично зарабатывать — поступайте в колледж» — такова позиция руководства колледжа.



Студент может сам выстроить свой учебный план, выбрать из широкого перечня программ обучения, классов и методик преподавания только то, что ему нужно. По окончании колледжа выдаются дипломы и присуждаются ученые степени. Колледж предлагает широкий выбор дипломных, постдипломных, сертификационных программ (более 120). В их число входит и аспирантура.

Во время обучения можно также приобрести опыт работы. 95% иностранных студентов Сенеки пользуются возможностью работать на территории кампуса. Кроме того, только на средства, получаемые от обязательной оплачиваемой практики, которая часто занимает около половины срока обучения, студент может с лихвой покрывать затраты по учебе и проживанию в колледже.

Среди корпоративных партнёров Сенеки, где студенты проходят практику с возможностью трудоустройства, такие гиганты, как IBM Canada Ltd., Oracle Corporation Canada Ltd., Cisco Systems, Xerox, Orad Hi-Tec Systems, Silicon Graphics и многие другие.

АДАПТАЦИЯ В НОВОЙ СТРАНЕ

Проблем с привыканием к иностранной среде у российских студентов практически не возникает. Особенность колледжа в том, что сюда едут учиться со всего мира и в стенах студенческих кампусов царит атмосфера живого интернационального общения. Поступление в Сенеку — уникальная возможность не только получить профессию и закрепиться в Канаде, но и приобрести дружеские и профессиональные связи во всех уголках земного шара, получить незаменимый опыт расширения мировоззренческих, культурных, понятийных границ. Торонто, на территории которого располагается колледж, к тому же называют Канадским Нью-Йорком. С каждым годом популярность Сенеки растет.

Сегодня колледж — это более 100 000 студентов в восьми студенческих кампусах. Из них около 2700 студентов приезжают из 95 стран мира. Хотя, конечно, и сами жители Канады в основном эмигранты из разных уголков земного шара в 3-4 поколения. Это молодая, благополучная, открытая для приезжих страна с очень разношерстным и дружелюбным населением и необъятными возможностями для самореализации.

Вероятно поэтому к иностранцам в колледже Сенека особое, внимательное отношение. У колледжа две резиденции для проживания студентов — в университетских кампусах Ньюхам и Кинг. Здесь есть все удобства: двуспальные номера с личными ванными комнатами оснащены современными предметами быта, бесплатным внутригородским телефоном и доступом к высокоскоростному безлимитному Интернету. Иностранцы получают бесплатное медицинское страхование, бесплатное репетиторство по математике и английскому языку, бесплатную встречу из аэропорта, факультетские консультанты приходят на помощь иностранным студентам по всем возникающим вопросам.

Для получения дополнительной информации относительно процедур и минимальных требований по приему, Вы можете посетить сайт www.studyatseneca.ca. Если возникнут вопросы, пишите нам на адрес электронной почты fairs.europe@senecas.on.ca, и Вы получите подробную консультацию.

Кратчайший путь в университеты МИРОВОГО УРОВНЯ

с помощью крупнейшей в Канаде частной школы-пансиона по подготовке к поступлению в университеты

Достижения наших выпускников 2009 года:

Выпускники Колумбии пользуются уважением за свои знания

СТИПЕНДИИ 1 700 000 CAD получено вступительных стипендий в университеты

7 лучших университетов Канады **96.5%** наших выпускников поступили в (Университеты Торонто, Ватерлоо, МакГилл, МакМастер, Университеты Западного Онтаро, Альберты и Британской Колумбии)

Университет Торонто  поступило **324** выпускника

Университет Ватерлоо  поступил **201** выпускник

Глубокое понимание потребностей иностранных студентов

Международный колледж Колумбия был основан в 1979 году. Основатель школы, сам в прошлом иностранный студент, хорошо понимал все трудности, стоящие перед приезжими, живущими вдали от дома и семьи. Имея богатый личный опыт, он создал систему образования, которая обеспечивает все условия для успешной жизни и учебы иностранных студентов. Эта система — Total Care Education System® (Система всестороннего образования), основанная с целью максимализации академического потенциала каждого студента. Согласно философии **ASEP, она определяет и заботится о 4 аспектах бытия студента – академическом(А), социальном(S), эмоциональном(Е) и физическом(Р).**

Наши преподаватели, 40% которых имеют степени магистров и Докторов наук, а также опыт преподавания в разных странах мира, обладают глубоким знанием дела и с преданностью выполняют свою работу.

Студенты, прошедшие через Total Care Education System®, прекрасно подготовлены к жизни и учебе в университете и после него. Многие выпускники Колумбии поступили в престижные

университеты по всему миру, получив при этом стипендии и награды.



университеты по всему миру, получив при этом стипендии и награды.

Английский язык и программа средней школы

Студенты могут изучать английский язык и одновременно академические предметы

- Это позволяет не только учиться языку, но и выучить научные термины по психологии, естественным наукам, экономике, бизнесу и т.д.
- Предлагается большой выбор предметов по естественным наукам, бизнесу, математике, искусствам, общественным и другим наукам, что позволяет подбирать их по интересам и готовиться к будущей карьере.

Уровень	Количество предметов в день	
Продвинутый	1 предмет по английскому	3 академических предмета
Высший средний	2 предмета по английскому	2 академических предмета
Нижний средний	3 предмета по английскому	1 академический предмет
Начинающий	4 предмета по английскому	

Программа Foundation - подготовка к университету (12-й класс)

Эта программа готовит студентов к поступлению в университеты Канады, США, Австралии, Новой Зеландии и Великобритании

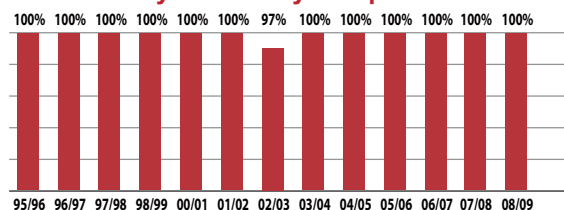
- Нет необходимости сдавать государственные или стандартизированные экзамены для поступления в университет. Выпускники получают диплом о завершении среднего образования провинции Онтаро (OSSD) и поступают в университет на основании итоговых оценок, полученных в Колумбии.
- Студентам для завершения программы средней школы и получения диплома (OSSD) нужно в сумме набрать 30 баллов. Часть из них можно получить за предметы, уже изученные в своей стране.
- Студенты, окончившие 11 классов и хорошо владеющие английским, могут приступить к 10 месячной подготовительной программе для поступления в университет. С августа по май они изучают 8 предметов и по завершении программы, с сентября, приступают к учебе в университете.
- Для студентов, которым нужно подтянуть английский и улучшить свой средний балл, программа подготовки может продлиться до 12 месяцев или более.

Плавный переход в университет

Студенты привыкают к североамериканским методам преподавания и интерактивному обучению

- Студентам прививают необходимые для учебы в университете навыки по:
 - проведению научных исследований
 - составлению научных докладов
 - критическому и аналитическому мышлению.
- Консультанты по устройству в университеты помогают подобрать предметы, нужные для поступления на выбранные студентами факультеты и помогают с подачей документов.
- Начиная с 1995 года, 100% выпускников Колумбии поступают в лучшие университеты мира.

100%-ое поступление в университеты



Программа ESL (английский как иностранный язык)

Наши преподаватели используют самые лучшие дополнительные средства для максимального улучшения языковых навыков студентов

- Студенты изучают английский 25 часов в неделю в небольших классах по 15-20 человек.
- Дополнительное изучение языка посредством компьютерных классов, печатного материала, видео и семинаров.
- Культпоходы по выходным и праздникам, специальная субботняя программа позволяют студентам практиковать английский с носителями языка.
- Субботние классы подготовки к сдаче экзамена TOEFL.

Программа академической поддержки

Эта программа предоставляет дополнительную помощь для достижения лучших академических результатов

- Студенты, нуждающиеся в дополнительной помощи, а также одаренные студенты получают академическую поддержку для максимального раскрытия их потенциала:
 - помощь предоставляется после уроков в школе или по вечерам в пансионе
 - предоставляется учителями, репетиторами, менторами и тьюторами-отличниками
 - e-Tutor — электронный форум в онлайн ежедневно, круглые сутки.

Наши программы включают

- Предуниверситетская подготовка (12-й класс)
- Английский как иностранный язык (ESL)
- Старшая средняя школа (9-12-й классы)
- Младшая средняя школа (7-й и 8-й классы)
- Подготовка и сдача TOEFL
- Летний и зимний лагерь

6 приемов в год

- Январь, март, май, август, октябрь
- Июль (5-недельный курс ESL)



Онтарио — самая популярная провинция

Коламбия находится в городе Гамильтон, провинция Онтарио

- Система образования Онтарио предлагает самые лучшие возможности для студентов со всего мира:
 - 65% всех иностранных студентов в Канаде учатся в Онтарио.
 - В Онтарио разместились 20 университетов и 24 колледжа.
 - Больше половины 10-ти лучших университетов Канады находится в Онтарио.
 - Университеты Онтарио предлагают 3- или 4-летние программы бакалавриата с возможными ко-оп программами (оплаченные интернатуры).
- В Гамильтоне расположен один из известнейших канадских университетов — МакМастер, а в часе езды от него — Университет Торонто и Университет Ватерлоо.

Школа с новейшим оборудованием

Студенты получают самую лучшую подготовку к университету

- 4 компьютерных зала, оборудованных современными компьютерами.
- Лингвистические кабинеты, позволяющие практиковать аудио- и разговорные навыки.
- Прекрасно оборудованные лаборатории для практических занятий по биологии, химии и физике.
- Быстрый и удобный доступ к Интернету.

Безопасная и комфортабельная среда

Родители могут быть спокойны — в Коламбии их дети в полной безопасности и окружены заботой

- Резиденции и кампус школы охраняются и просматриваются камерами 24 часа в сутки 7 дней в неделю.
- Имеются 3 отдельные резиденции для мальчиков и девочек.
- В 5 кафетериях в школе и резиденциях ежедневно подают свежую, вкусную и полезную еду.

Доброжелательная интернациональная среда

Студенты Коламбии приехали из более чем 60 стран мира

- Большинство сотрудников Коламбии имеют международный опыт, говорят на нескольких языках и всегда готовы помочь студентам.
- Благодаря организованным развлекательным программам студенты заводят друзей из различных стран, знакомятся с новыми для них культурами и учатся лучше понимать друг друга.
- Студенты приобщаются к канадскому культурному многообразию и приобретают неоценимый интернациональный опыт, участвуя в мероприятиях, экскурсиях и турах по Канаде.
- Проживание в резиденциях Коламбии помогает студентам вести активный и здоровый образ жизни.

Уникальная система ASEP-Total Care Education System® Коламбии (Система всестороннего образования и заботы) — это полное раскрытие потенциала и осуществление мечты студентов.

Эта система заботится о первоочередных нуждах каждого студента (социальных, эмоциональных, физических и материальных) и, таким образом, способствует академическим достижениям.

Всестороннее обучение® МАКСИМАЛЬНО раскрывай академический потенциал	Всесторонние условия для проживания® МАКСИМАЛЬНО обогащайся культурно	Всестороннее развитие® МАКСИМАЛЬНО развивайся как личность	Всестороннее общение® МАКСИМАЛЬНО налаживай связи
<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план каждого студента соответствует его индивидуальным потребностям • Персонализированный план успеха (PSP) позволяет студентам выбирать и изучать предметы по своим личным интересам • Программа академической поддержки предоставляет дополнительную помощь студентам, чтобы усилить их потенциал • Заботливые консультанты дают индивидуальные рекомендации студентам для поступления в лучшие университеты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасная и комфортабельная среда резиденции позволяет максимально концентрироваться на учебе • Репетиторы в резиденции обеспечивают индивидуальную дополнительную академическую помощь студентам для успешной учебы • Заботливый персонал резиденции дает соответствующие возрасту детей наставления, чтобы поощрять их стремление к росту и независимости • Теплая, дружественная интернациональная среда дает возможность подружиться с представителями других стран и познакомиться с их культурами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Более 70 внеклассных мероприятий и клубов для поощрения здоровых привычек и образа жизни • Программы развития лидерских качеств для раскрытия и роста лидерских и командных качеств студентов • Студенты приобретают знания, навыки и ценности, которые пригодятся и в университете, и после него • Студенты составляют свой личный план внеклассных мероприятий и общественной работы, которые пригодятся для поступления в университет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Личные телефонные линии и автоответчики позволяют студентам постоянно оставаться на связи с друзьями и семьей • Разноязычные сотрудники-специалисты помогают студентам быстро привыкнуть к новой среде, выслушивая их проблемы и оказывая им необходимую помощь • Интернет-связь и Wi-Fi в школе и резиденции облегчают общение • Он-лайн карточка ezReport позволяет родителям оставаться в курсе академической и внеклассной работы их ребенка везде и в любое время.

ASEP-Total Care Education System® — самая лучшая в Канаде система заботы об иностранных студентах

Для подачи документов обращаться по адресу: columbia@cic-TotalCare.com

Для подачи заявления он-лайн: www.cic-TotalCare.com

1003 Main Street West, Hamilton, Ontario, Canada L8S 4P3 | Tel: +1 (905) 572 7883 ext. 2801 | Fax: +1 (905) 572 9332

УНИВЕРСИТЕТ ТОМПСОН РИВЕРС: СОВРЕМЕННЫЙ, МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ

В нашем журнале — премьера! Для вас, уважаемые читатели, появилась новая рубрика «Профиль университета». В ней вы познакомитесь с лучшими зарубежными вузами, с природными, культурными, экономическими особенностями стран, приглашающих российских студентов на учебу в свои университеты. Кроме того, для более объективной картины в рубрике будут публиковаться мнения выпускников презентуемых вузов.

Канада — страна больших природных контрастов, особенно в самой своей западной провинции — Британской Колумбии. Между побережьем Тихого океана и Скалистыми горами в долине реки расположился дружелюбный, современный, уютный и безопасный для жизни город Кэмлупс с населением 85 000 человек.

Город находится в 365 км от Ванкувера, где недавно прошли зимние Олимпийские игры. Кэмлупс окружают более 200 озер, здесь исключительно благоприятный климат и множество возможностей для занятий верховой ездой, игрой в гольф, рыбной ловлей, туризмом и водными видами спорта. Особая местная гордость — лыжный курорт Сан Пикс, который предоставляет условия мирового класса для катания на лыжах и сноубординга. В Кэмлупсе есть симфонический оркестр, «живые» театры, кинотеатры, клубы, множество ресторанов, несколько торговых центров, спортивный и развлекательный комплекс.

В самом центре города недалеко от всех достопримечательностей и транспортных развязок на 92 гектарах земли разместился Университет Томпсон Риверс (Thompson Rivers University). Основанный в 1970 году, он является государственным учебным заведением. Здесь учатся около 12000 студентов, в том числе более 1200 иностранных студентов из 70 стран мира.

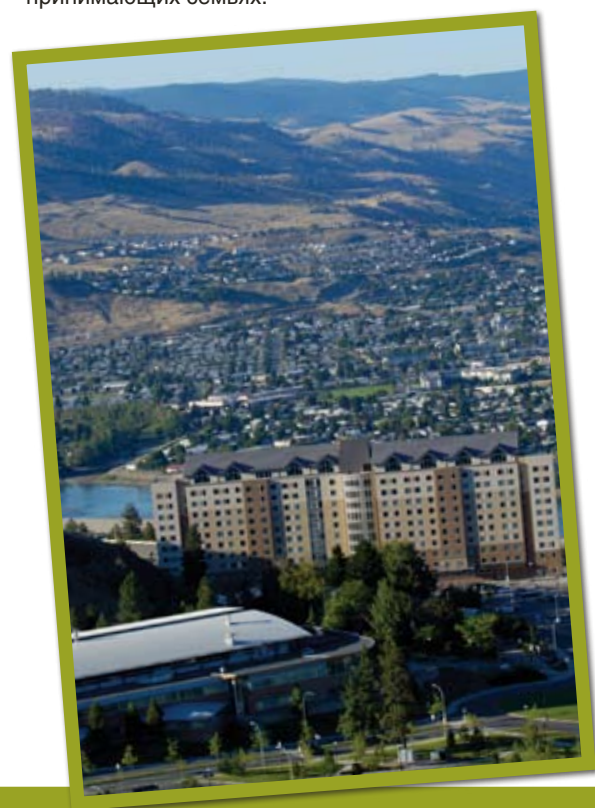
Университет предлагает более 100 различных образовательных программ: свыше 40 четырехгодичных бакалаврских программ и все увеличивающееся количество программ на базе высшего образования (дипломы на базе высшего образования, MBA). Кроме того, в университете есть 19 дипломных программ,

обеспечивающих дальнейший переход на одну из программ бакалавриата, а также ряд годичных сертификатов и курсы английского языка как иностранного. Дополнительная возможность для молодежи — программа Work & Study.

Обучение в университете ведется по следующим направлениям:

- Искусство и гуманитарные науки (изобразительное искусство, география, журналистика, психология, социология)
 - Бизнес (бухгалтерский учет, экономика, финансы, управление персоналом, информационные технологии, международный бизнес, маркетинг, связи с общественностью и др.)
 - Вычислительная техника и технологии (компьютерные системы: эксплуатация и управление, компьютерные сети, базы данных, цифровые технологии и др.)
 - Образование
 - Медицина (программа подготовки медсестер, дыхательная терапия)
 - Естественные науки и окружающая среда (биология, химия, математика, природные ресурсы, ветеринария, садоводство, защита окружающей среды)
 - Туризм (туристический менеджмент, менеджмент конференций, курортный и гостиничный менеджмент, менеджмент спортивных мероприятий, организация экстремального туризма, кулинарное искусство)
 - Рабочие профессии и технологии
 - Английский язык как иностранный (основы ESL, разговорный английский, английский для учебы, английский и изобразительное искусство, английский и экономика и др.)
- Студентам предоставлены но-

вейшие технические возможности для обучения, а также услуги консультантов карьерного центра и центра по программам «Со-ор», включающим оплачиваемую практику. В случае болезни студенты могут воспользоваться услугами специальной клиники. На кампусе университета есть беспроводной доступ в Интернет, кафе, книжный магазин, Интернет-кафе и бар. Студенты также могут посещать спортивный и тренажерный залы, бассейн олимпийского стандарта и легкоатлетический комплекс. Университет предлагает стипендии на обучение талантливым футболистам, баскетболистам, волейболистам и игрокам в бадминтон. Иностранцы проживают как в кампусе, так и за его пределами, а также в местных принимающих семьях.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Выпускница Университета Томпсон Риверс Олеся Ким получила диплом по международному бизнесу на базе высшего образования в 2007 году. Недавно она имела возможность пройти волонтерскую практику на Олимпийских играх в Ванкувере. Ее рассказ является наглядным примером возможностей студентов. Участие в важнейшем международном событии, общение с представителями разных стран, работа с профессионалами высокого уровня позволили Олесе получить незаменяемый опыт и эмоции.

— Олеся, какова была ваша роль на зимних Олимпийских играх?

— Я выступала в качестве русско-английского и англо-русского переводчика для Отдела по обслуживанию международных клиентов и Организационного комитета Олимпийских игр в Ванкувере. Также я работала с гостями VIP-ложи. Больше всего мне понравилось работать переводчиком для российской хоккейной команды во время их тренировок, допинговых проверок и пресс-конференций.

— Почему вы решили работать волонтером в Ванкувере?

— Я хотела понять, как организуется и управляется такое огромное мероприятие, как Олимпийские игры. Кроме того, я хотела стать частью этого мероприятия, быть ближе к российским спортсменам, которые в это время переживали такой важный и эмоционально насыщенный период в своей жизни.

— На ваш взгляд, какую роль для Ванкувера и Британской Колумбии сыграл тот факт, что именно здесь прошли Олимпийские игры?

— Принимать зимние Олимпийские игры 2010 года стало уникаль-

ной возможностью для Ванкувера и всей провинции Британская Колумбия. Тысячи атлетов, болельщиков и представителей СМИ приехали из разных стран мира, чтобы посетить такие канадские города, как Ванкувер, Уистлер, Суррей и Ричмонд. Более 3 миллиардов жителей по всему миру могли наблюдать за всеми мероприятиями Олимпийских игр. Это дало возможность продемонстрировать прекрасную природу Британской Колумбии и таким образом привлечь сюда иностранных туристов. Кроме того, во время подготовки и проведения Олимпийских игр было дополнительно задействовано огромное количество работников из таких сфер деятельности, как транспорт, проживание, питание, парковка и охранные услуги.

— Как вы считаете, будут ли зимние Олимпийские игры в Сочи в 2014 году успешным мероприятием?

— На мой взгляд, эти игры станут колоссальным событием. Во время подготовки к Олимпийским играм в Пекине в 2008 году было вложено огромное количество средств в развитие самого города и в организацию игр. Думаю, ситуация в России будет такой же. Многие считают, что Россия не настолько перспективна, однако мы докажем, что это не так!



АМЕРИКА — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕАЛИЗУЙ СВОЙ ШАНС В УНИВЕРСИТЕТЕ ЮЖНОЙ ФЛОРИДЫ!

Америка — одна из наиболее развитых стран мира, страна индивидуализма, свободы, прав человека, изменений и мобильности. Здесь находится известный во всем мире район производства кинофильмов Голливуд, где были сняты самые коммерчески успешные ленты в истории кино, здесь создаются любимые всеми детьми и взрослыми мультфильмы Уолта Диснея. В Америке зародился джаз, рок-н-ролл, поп-музыка и хип-хоп, здесь начинали свою карьеру и получили мировое признание Луи Армстронг, Элвис Пресли, Майкл Джексон и Мадонна. Но прежде всего для многих Америка стала страной возможностей и надежд: изначально она населялась мигрантами из Европы, прибывшими в Новый свет в поисках лучшей доли. Люди по сей день продолжают приезжать сюда, чтобы добиться успеха, взлететь по карьерной лестнице и заработать состояние, найти свой путь и осуществить свои мечты.

УНИВЕРСИТЕТ ЮЖНОЙ ФЛОРИДЫ — как раз такая история исполнения американской мечты!

ВУЗ В ЦИФРАХ

Основанный в 1956 году в целях подготовки квалифицированных кадров для стремительно растущего региона Флориды, университет начал свою деятельность в пяти зданиях, обучая 2000 студентов. Всего за полвека он превратился в самый крупный университет во Флориде и один из 10 крупнейших университетов США. 47 000 студентов из 125 стран мира получают здесь огромное количество специальностей на 120 программах бакалавриата и 130 программах магистратуры в самых разных областях, включая бизнес, гуманитарные и естественные науки, инженерии, медицину, образование и искусство. Вуз входит в 20-ку наиболее динамично развивающихся университетов США и признан самым быстро растущим университетом по объему государственного финансирования научных разработок за 2000-2007 гг.

Среди более чем 4300 университетов и колледжей США университет Южной Флориды выделяется качеством образования и исследовательской работой. Это один из 50 лучших государственных университетов и ведущих исследовательских университетов в стране с фондом научных исследований около 400 млн. долларов в год. Он был назван в числе всего 2,2% университетов США, получивших самую высокую оценку за научную деятельность, наряду с такими университетами как Принстонский и Йельский.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

Вуз известен своими выдающимися разработками в области медицины, биотехнологий, инженерии и наук об окружающей среде, исследованиями детского диабета, малярии, болезни Альцгеймера и Паркинсона, раковых заболеваний, технологий солнечной энергии и управления водными ресурсами. К его сильным специальностям также относятся: бухгалтерский учет, психология, предпринимательство, криминология, образование, искусство (музыка, драма, графика, танец, архитектура), аудиология, здравоохранение, социальная работа, патология речи.

Колледж бизнеса университета аккредитован ассоциацией AACSB и предлагает разнообразные программы по бизнесу, финансам, маркетингу и менеджменту. В университете есть также большой выбор программ по инженерии и компьютерным наукам.

Университет Южной Флориды стремится, чтобы студенты развивали необходимые навыки для будущей работы. Студенты могут участвовать в различных исследовательских и бизнес-проектах университета: от создания энергетической сети на солнечных батареях и биотопливе, исследований морской фауны, продвижения электронных рецептов до работы по сокращению профессиональных травм и записи историй людей, переживших

Холокост. Много нужных умений и навыков студенты приобретают во время стажировки. Это может быть работа преподавателем в Гонконге, стажировка на кинофестивале в Каннах, волонтерская работа в рамках программы Peace Corps по строительству инженерных коммуникаций, совершенствованию системы очистки воды или проведению профилактики заболеваний в развивающихся странах Америки, Африки и Азии. В Колледже бизнеса действует программа наставничества, когда студенту назначается наставник-профессионал в области бизнеса, руководитель компании, топ-менеджер или консультант. Эта программа помогает получить практические знания и навыки по работе предприятия в реальных условиях. Многие программы университета Южной Флориды признаны национальными профессиональными организациями. В США системы образования в разных штатах могут существенно отличаться, поэтому только такая аккредитация дает возможность претендовать на действительно высокие позиции при трудоустройстве.



ТАМПА — ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ОТДЫХА!

Один из простых рецептов счастья — жить там, куда другие люди приезжают в отпуск. Город Тампа, где находится университет Южной Флориды, является как раз тем редким местом на нашей планете, где прекрасное образование и возможности для трудоустройства сочетаются с невероятно приятным теплым климатом и богатой природой. Средняя годовая температура в Тампе составляет 27° С, зимой она обычно не опускается ниже 10-11° С, а летом, за счет прохладного бриза с океана, редко бывает выше 32-33° С. Здесь около 240 солнечных дней в году! Потрясающие песчаные пляжи позволяют наслаждаться купанием, загаром и водными видами спорта почти круглый год.

Тампа является одним из наиболее образованных городов, занимая 1-е место по уровню образования во Флориде и 20-е в США. Население города дружелюбно и с удовольствием встречает студентов из разных стран мира. Здесь множество возможностей для приобщения к культуре и искусству: разнообразные музеи, включая музей Сальвадора Дали, театры, картинные галереи, парки, а также зоопарк и океанариум ждут своих посетителей.

Тампа очень гордится своими профессиональными спортивными командами по футболу, бейсболу и хоккею. Университет Южной Флориды также отличается активной спортивной жизнью. Спортивное сообщество университета, «BULLS» или «БЫКИ», вышло на самый высокий уровень соревнований Национальной спортивной ассоциации университетов. В него входят 465 студентов-спортсменов и 19 команд, включая команды по футболу, баскетболу, бейсболу, волейболу, теннису, гольфу и другим видам спорта.

ВАМ ПОМОЖЕТ ЦЕНТР INTO

Являясь ведущим государственным университетом США, универ-

ситет Южной Флориды предъявляет высокие вступительные требования на программы бакалавриата и магистратуры. Центр INTO, созданный как подготовительное отделение на его базе, обеспечивает необходимую академическую и языковую подготовку для иностранных студентов, у которых недостаточно квалификаций для поступления.

Программа «Путь в университет» (Undergraduate Pathway) предназначена для выпускников школ. Она является эквивалентом 1-го курса американского университета и готовит студентов к поступлению на 2-й курс программы получения степени бакалавра в области бизнеса, инженерии, компьютерных, естественных и гуманитарных наук.

Подготовительная программа для магистратуры (Graduate Pathway) предназначена для студентов, имеющих диплом о высшем образовании. Она готовит их к зачислению на программы магистратуры по бизнесу, инженерии и глобальному устойчивому развитию.

Круглый год Центр предлагает программы по английскому языку для студентов с различными целями и уровнем языка, включая курсы академического и общего английского языка, учебный и университетский год за границей.

Университет достиг многого в области качества образования и исследований, в спорте, общественной и экономической жизни и не собирается останавливаться на достигнутом. Впереди дальнейшее расширение деятельности и укрепление позиции как одного из лучших вузов в стране, университета, который проводит передовые научные исследования и стремится изменить мир к лучшему. Университет приглашает студентов присоединиться к своей активной академической и научной жизни. Участвуйте в создании нового знания и технологий, открывайте для себя возможности Америки и осуществляйте свою мечту!

Университет в цифрах и фактах

- 47 000 студентов
- 14 факультетов
- более 250 программ бакалавриата и магистратуры
- 37 000 высокоскоростных сетевых соединений в 200 зданиях на кампусах
- библиотека: 2,4 млн. томов, 215 000 электронных книг и 20 000 электронных журналов
- ☺ на кампусе съедается более полу-миллиона гамбургеров в неделю!!!



ПРИЕЗЖАЙТЕ УЧИТЬСЯ В БЕЛФАСТ!

Современная Великобритания привлекает не только туристов, приезжающих сюда, чтобы посетить театры и картинные галереи, увидеть древние замки и необыкновенные пейзажи. На протяжении многих лет эта страна считается мировым лидером в сфере образования, тысячи студентов со всего мира поступают в ее лучшие университеты. Один из них — университет Квинс Белфаст, расположенный в столице Северной Ирландии.

ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Университет был основан в 1845 году королевой Викторией. За 160 лет своей истории он добился всемирного признания как один из ведущих исследовательских университетов. В 2006 году он вошел в ассоциацию «Рассел Групп», объединяющую лучшие исследовательские университеты Великобритании.

Вуз имеет четыре ежегодные королевские премии в области высшего и постдипломного образования за мировые достижения в области экологической химии, исследований окружающей среды, палеоэкологии и права. Другими сильными специальностями университета являются также гражданское строительство, механическая инженерия, архитектура, авиационная инженерия, сельское хозяйство, финансы и бухгалтерский учет, социальная политика, анатомия и физиология.

По результатам Экспертизы ка-

чества научных разработок (RAE — 2008) 11 специальностей университета были названы в числе 10 лучших в Великобритании. Качество научной работы вуза признано лучшим в самых разных областях, от прозы и поэзии, конфликтологии, изучения культуры до разработки лекарственных средств, васкулярной биологии и возобновляемых источников энергии.

Важно ли для студентов качество исследовательской работы университета? Несомненно! Потому что только в таких университетах студенты учатся у преподавателей, создающих Науку, участвуют в работе грантовых исследовательских групп, имеют доступ к первоклассному суперсовременному оборудованию, участвуют в разработке технологий будущего.

ЗАМАНЧИВЫЕ КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Еще одно важное преимущество Квинс Белфаста — развитие практических знаний и умений, необходимых для будущего трудоустройства. Университет предусматривает консультации и помощь в развитии карьеры в течение всего срока обучения. Специальная программа Degree Plus позволяет студентам участвовать в разнообразных внеучебных мероприятиях, приобретать такие ценные навыки для дальнейшего профессионального развития, как лидерство, общение и работа в команде. Студенты получают документ об окончании программы наряду с дипломом бакалавра. У них есть возможность проходить стажировку, в том числе оплачиваемую, а многие программы аккредитованы различными профессиональными организациями, что означает освобождение от дополнительных профессиональных экзаменов при

дальнейшем трудоустройстве. Сегодня в условиях кризиса сокращается количество рабочих мест и возрастает конкуренция, поэтому диплом престижного университета с дополнительными квалификациями и аккредитациями значительно увеличивает шансы студента на достойную работу и зарплату по окончании учебы.

За свою деятельность по развитию навыков, необходимых для работы и карьеры в современном мире, университет получил премию «Предпринимательство и университет» газеты «Таймс» в 2009 году.

Современная Северная Ирландия переживает период экономического роста с бурным развитием промышленности, строительства, инженерных и компьютерных технологий, высокотехнологичных отраслей знания и производства. Экономическое развитие и приток инвестиций в регион дают выпускникам Квинс Белфаста дополнительные возможности для трудоустройства и профессионального развития. Сейчас в Северной Ирландии гораздо легче получить работу, чем в других странах Европы, что особенно важно для иностранных студентов.

НАСЫЩЕННАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ

Во время обучения в университете студенты не только учатся, но и общаются, находят новых друзей, делают первые шаги в карьере и познают мир. Студенческий союз является центром жизни студентов: от кофейных посиделок до вполне зрелых инициатив в политике. Он предлагает более 150 клубов и ассоциаций, где можно заниматься боевыми искусствами или бальными танцами, выступать в инсценированном судебном заседании или создавать радиопередачу, участво-



вать в благотворительности или в театральные постановки.

Входя в десятку наиболее активно развивающихся городов планеты («Lonely Planet» — 2007), Белфаст является экологичным, безопасным городом с богатой историей, развитой инфраструктурой и системой досуга. Обучаясь в Белфасте, студенты находятся в самом центре культурных и общественных событий, могут посещать разнообразные фестивали, выставки, музеи, киноцентры, спортивные и другие мероприятия.

КАК ПОСТУПИТЬ В УНИВЕРСИТЕТ КВИНС БЕЛФАСТ?

Для поступления на первый курс британского университета нужно успешно закончить подготовительную программу «Foundation». В университете Квинс Белфаст действует подготовительный факультет INTO с большим выбором программ для студентов, у которых нет необходимых академических квалификаций или достаточных знаний английского языка для прямого поступления в вуз.

Программа «Foundation» готовит студентов, окончивших среднюю школу в своей стране, к поступлению на различные специальности 1-го курса бакалавриата, включая бизнес, финансы и экономику, гуманитарные науки и право, архитектуру, инженерные специальности, компьютерные науки, биологию и химию. «Foundation» сочетает изучение академических предметов (до 60% времени) и языковую подготовку и гарантирует зачисление на выбранную программу при успешном окончании.

Программа «Диплом для выпускников университета» (Graduate Diploma) обеспечивает академическую и языковую подготовку студентов с высшим образованием,

чья квалификация недостаточна для прямого поступления в магистратуру. При успешном окончании студентам гарантировано место на магистерской программе в Школе менеджмента, одной из ведущих исследовательских школ в своей области в Великобритании.

В течение всего года в центре INTO проводятся курсы английского языка.

Программы академического английского языка включают «Английский язык для бакалаврских программ» и «Английский язык для магистратуры». Они позволяют студентам улучшить уровень владения языком, развить академические и исследовательские навыки, необходимые для успешного обучения.

Курсы общего английского языка помогают студентам развить основные языковые навыки, в особенности коммуникативные умения, для использования в повседневных ситуациях и для лучшего знакомства с британской культурой.

Центр INTO в Белфасте оборудован в соответствии с новейшими требованиями, здесь есть мультимедийные и лингафонные лаборатории, ресурсный центр для самостоятельных занятий, аудитории для занятий и консультаций, служба поддержки студентов, кафе и зоны для отдыха и общения студентов.

Университет Квинс Белфаст ждет своих новых студентов! Сейчас здесь учатся около 1200 иностранных студентов из более чем 70 стран мира, которые уже оценили уникальное сочетание академических традиций классического университета с инновационными технологиями и методами преподавания. Это осознанный выбор высококачественного образования и незабываемых впечатлений!

БЕЛФАСТ:

- бурный экономический рост
- подъем промышленности и строительства
- высокий уровень жизни
- самая низкая стоимость проживания в Великобритании
- экологичность, безопасность и дружелюбие.

УНИВЕРСИТЕТ КВИНС БЕЛФАСТ:

- член престижной исследовательской ассоциации университетов «Russell Group»
- 32-е место среди британских университетов («Times Good University Guide» — 2010)
- 19 специальностей уровня 5*
- 300 млн. фунтов инвестиций в переоборудование университета
- суперсовременная библиотека, лучшая по оснащению в Европе.



ЛЕТО! ПОРА... УЧИТЬСЯ ЗА ГРАНИЦЕЙ

Вас ждет СОЛНЦЕ новых встреч, свежий ВЕТЕР странствий и перемен, МОРЕ знаний и впечатлений...

Тенденции современной жизни с ее стремительными ритмами таковы, что люди стараются не упустить ни минуты драгоценного времени. И это правильно, ведь любой человек, думающий о будущем, знает: чтобы будущее было таким, каким хочется, в него нужно вкладываться. Важно успевать максимально впитывать в себя новые знания, приобретать новые умения и навыки.

Как потратить свободное от работы и учебы время так, чтобы не только качественно отдохнуть, но и усиленно самосовершенствоваться?

Ответ очевиден: нужно выбрать летние зарубежные языковые программы, которые во всем мире с каждым годом становятся популярнее.

Какие цели стоят перед родителями, которые отправляют своих детей за границу? Самые разные. Родители стремятся максимально «загрузить» ребенка, чтобы он развивался в ногу со временем и не пропадал на улице, так как это просто-напросто небезопасно, поэтому летние языковые курсы за рубежом — это замечательная возможность совместить приятное с полезным: изучение иностранного языка и, конечно же, интересный и насыщенный отдых!

Бывает, что ребенок неплохо знает иностранный язык, но стесняется на нем говорить, поэтому необходимо снять языковую зажатость. Или у него уже есть хороший уровень первого иностранного языка, но для будущего ему необходим второй язык. Та интернациональная среда, в которой оказываются дети во время языковых курсов, пробуждает мотивацию ребенка к изучению иностранного языка, который ему просто необходим для дальнейшего общения с новыми друзьями из разных стран мира.

Некоторые родители считают, что знание иностранного языка крайне необходимо для жизни, в какой бы профессиональной сфере не пришлось в дальнейшем работать, а их ребенок в силу своей юности так не думает. Поэтому часто отправляют в зарубежный языковой лагерь в надежде, что там оно лучше поймет реалии современного мира. Вне всякого сомнения, можно сформулировать и другие задачи для языковой поездки. Однако в любом случае следует помнить, что,

по оценкам специалистов, один месяц изучения иностранного языка за рубежом соответствует одному году изучения языка в своей стране.

Имея на сегодняшний день большое количество прямых партнеров по всему миру, специалисты «Клуба «Международное образование» могут удовлетворить практически любые требования самых взыскательных клиентов.

В настоящее время существует множество классификаций языковых курсов (по длительности, уровню подготовки, целям, ценам и т.д.). Но в данном случае самая удобная, на наш взгляд, — это классификация по возрасту. Краткосрочные языковые программы доступны всем категориям, начиная от самых маленьких и заканчивая пенсионерами.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ (3-5 лет)

Семейные языковые курсы.

Если Ваш ребенок очень мал, можно воспользоваться программой «семейные языковые курсы», которая подразумевает выезд за границу вместе с ребенком мамы/папы/бабушки/дедушки/тети... (или всех сразу). Иными словами, ребенка сопровождает взрослый, имеющий соответствующее разрешение на поездку. Возможны следующие варианты программы:

- Родители хотят совместить «два в одном»: получить знания самим и заинтересовать языком ребенка. Утром они отводят чадо на занятия и сами идут учиться, а после обеда вновь встречаются.

- Взрослые просто хотят качественно отдохнуть за границей без обучения. Пока ребенок осваивает иностранный язык, они могут отдохнуть на пляже, поучаствовать в культурной программе, сходить в спортзал или устроить шопинг.

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (7-18 лет)

Групповая поездка. Если ваш ребенок еще недостаточно взрослый, едет за границу первый раз или просто хочет заниматься в компании сверстников-друзей, специалисты Клуба рекомендуют выбрать групповую поездку с руководителем из Перми. Плюсов у такой программы немало:

- Ребенка будут сопровождать все время, начиная с перелета.
- У детей не возникнет проблем в другой стране, связанных с невысоким знанием иностранного языка, поскольку они будут находиться в компании русскоговорящих сверстников, и адаптация пройдет быстрее.
- Руководитель группы является помощником для ребенка в решении проблем, при общении со сверстниками из других стран, а также с англоязычными преподавателями.

Индивидуальная языковая программа подойдет взрослым и самостоятельным детям, которые уже побывали за границей и чувствуют себя там довольно уверенно и которые хотят интенсивно изучать иностранный язык в период каникул.



...Для студентов (как правило, до 22 лет), молодых специалистов и просто взрослых людей существует широкий выбор языковых программ...

Минимальная длительность такой программы составляет 2 недели. Хотя в очень редких случаях, когда у человека совсем мало свободного времени, возможна недельная поездка. Преимущества такого обучения очевидны:

- Ребенок находится в естественной языковой среде. Ежедневное непосредственное общение с иностранцами полезней, чем общение с русскоговорящими школьниками из группы.
- Интенсивно отрабатываются языковые навыки, полученные в российской школе в течение года.
- Проживание в иностранной семье или на территории школы позволяет изучить традиции и особенности другой страны изнутри.

Из Перми ребенок летит один, однако это отнюдь не означает, что он будет предоставлен сам себе. Родители могут заказать сопровождение авиакомпании. За границей его обязательно встретит

представитель школы и разместит в международном лагере или семье. Таким образом, каждый шаг ребенка — под контролем.

Кроме того, все детские программы — «пакетные», то есть в них обязательно включен досуг. Это важно и для родителей — нет тревоги за ребенка, чем он занимается в свободное время — и для самого школьника — ведь не каждый способен себя организовать.

Индивидуальные языковые программы тоже делятся на виды в зависимости от потребностей ребенка. Пермским ребятам есть из чего выбирать:

- Стандартный курс английского языка (20 часов занятий в неделю).
- Интенсивный курс (частота занятий оговаривается заранее).
- Занятия «один на один» с преподавателем (наиболее интенсивный вариант).
- Язык + предметы школьной программы (программа наиболее подходит для тех,

кто хотел бы учиться в средней школе за рубежом).

- Язык + спорт (футбол, теннис, верховая езда, гольф и другие виды спорта, причем как на любительском, так и на профессиональном уровне!)
- Язык + творчество (дизайн, фотография, драматическое искусство, кулинария, пение, танцы, флористика и многое-многое другое).

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (от 18 лет и старше)

Для студентов (как правило, до 22 лет), молодых специалистов и просто взрослых людей существует широкий выбор языковых программ. Желающие пройти такие курсы сами могут выбирать страну, место проживания (общежитие, гостиница, апартаменты, прочее), вид и длительность языковой программы.

Это может быть, к примеру:

- Стандартный или интенсивный языковой курс.
- Индивидуальные занятия

с преподавателем.

- Бизнес-английский.
- Подготовка к экзаменам TOEFL, IELTS и другим.
- Подготовка к поступлению в университет.
- Язык + спорт.
- Язык + творчество (занятия рок-музыкой с известными музыкантами, рисование на пленэре...).

Клуб «Международное образование» предлагает индивидуальные языковые программы по всему миру. Большинство пермских студентов едут в англоязычные страны: Англию, Ирландию, на Мальту, в Швейцарию (многоязыковая страна), Австралию, Новую Зеландию, Канаду, США...

Множество программ предлагают языковые школы Франции, Германии, Испании, Италии. Интенсивно развивается новое направление поездок — Япония и Китай.

Кроме того, можно изучать испанский язык в Аргентине, а английский — в ЮАР... Все зависит от фантазии и возможностей клиента. Специалисты Клуба обязательно помогут определиться с выбором, подберут наиболее целесообразный по продолжительности и стоимости курс. Таким образом, желание клиента изучать язык вкупе с профессионализмом образовательных консультантов обязательно приведет к поставленной цели.



Ирландия



Англия



Мальта



ЭТИМ ЛЕТОМ КЛУБ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРЕДЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППОВЫЕ ПОЕЗДКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ:

- **АНГЛИЯ** (г. Честер)
25 июля — 7 августа (2 недели)
- **ИРЛАНДИЯ** (г. Дублин)
июль — август (2-3 недели)
- **МАЛЬТА** (г. Сент-Джулианс)
июль — август (3 недели)
- **США** (г. Нью-Йорк или г. Форт Лодердейл)
июль — август (3 недели)

При выборе страны не следует забывать, что каждая обладает своими уникальными особенностями. К примеру, Англия — это признанное качество классического образования, многовековые традиции, богатое культурное наследие. Мальта — это море и солнце, множество европейских студентов и учащихся, при этом очень высокий уровень языковых школ, поскольку Мальта — бывшая английская колония. Америка привлекает необыкновенной динамичностью и высокими темпами жизни, многонациональностью населения, контрастностью климатических зон. Ирландия — это волшебный «изумрудный остров», радужное гостеприимство и великие классики английской литературы — Джеймс Джойс, Оскар Уайльд, Сэмюэл Беккет, Айрис Мэрдок...



RBSM РУССКАЯ ШКОЛА-ПАНСИОН НА МАЛЬТЕ

WWW.RBSM.RU



РЕКЛАМА

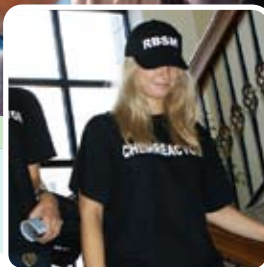
ПОМИМО ДОЛГОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ, СУЩЕСТВУЮТ:

краткосрочная программа (от 6 месяцев до одного года)

- Занятия: интенсивное изучение английского языка (15-20 часов в неделю) с преподавателями — носителями языка, общеобразовательная российская школьная программа, плавание, теннис. Факультативно: балльные танцы и хореография, ИЗОстудия, музыкальный кружок, драматический кружок.
- По окончании учащийся получает аттестационный сертификат и сертификат об уровне знания иностранного языка

курсы (от одного до 6 месяцев)

- Занятия: углубленное изучение английского языка без отрыва от общеобразовательной программы российской школы.
- Учащемуся выдается сертификат о прослушанном языковом курсе и ведомость оценок по общеобразовательным предметам.



Русская Школа-Пансион на Мальте (RBSM) образована в 1997 г. Это уникальное учебное заведение, в котором соединены две системы образования - российская и английская. Её высокий статус подтвердил во время посещения RBSM комиссар ЕС по многоязычию Леонард Урбан. RBSM – первая и самая крупная в мире русская школа, официально лицензированная для обучения на русском языке в странах Евросоюза.

В совершенстве овладев английским языком, дети получают глубокие знания по основным предметам (математике, русскому языку и литературе, истории, биологии, географии, физике, химии, работе с компьютером), а также прослушивают расширенный курс истории развития мировой культуры: живописи, зарубежной литературы, архитектуры, музыки, театра, кино. Все планы учебных занятий построены на основе индивидуального подхода к

каждому ребенку, с учетом его интересов и уровня знаний. Учащиеся целенаправленно готовятся к поступлению в ведущие университеты Европы и России. Ежегодно они выезжают на двух-трех недельные стажировки английского языка в Англию и Швейцарию. Старшеклассники посещают специальные подготовительные курсы, а ученики младших классов – могут увеличить словарный запас и поработать над произношением. Для учащихся предусмотрена летняя программа обучения.

По окончании школы выпускник получает два диплома: российский аттестат о среднем образовании и диплом министерства образования Мальты. Диплом Мальты признается английскими университетами и университетами стран Британского содружества, поэтому выпускник RBSM может быть принят без вступительных экзаменов университетами Великобритании и других стран Европы.

RBSM, Triq Il-Gifen, Bugibba, SPB 3032, Malta,

телефон на Мальте: +356 - 21584448, факс на Мальте: +356 - 21584447, e-mail: info@rbsm.ru, www.rbsm.ru

НАЙДИ СВОЮ ЛЕТНЮЮ ЯЗЫКОВУЮ ШКОЛУ!

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА «АРИАНА» ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ БЛЕСТЯЩИЕ ЛЕТНИЕ ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ В САМЫХ ЖИВОПИСНЫХ УГОЛКАХ ШВЕЙЦАРИИ И АВСТРИИ.

В «АРИАНЕ» дети и молодые люди в возрасте от 7 до 20 лет получают реальные языковые знания в сочетании с интересной программой свободного времяпрепровождения, включающей культурные и спортивные мероприятия. В зависимости от места учебы можно выбрать занятия теннисом, катание на коньках, гольф, верховую езду, катание на водных лыжах.

Обучение во всех летних языковых школах «АРИАНА» проходит в первой половине дня. В классах занимается до 12 учеников. Вторая половина дня, как правило, занята досугом. По желанию составляются индивидуальные программы обучения. Летние языковые курсы также превосходно подходят для ребят, которые впоследствии планируют провести учебный год в «Institut auf dem Rosenberg».

«АРИАНА» — это радость в учении, языковые знания и друзья со всего земного шара! Насладитесь путешествием по предлагаемым нами языковым школам в Швейцарии и Австрии:



ЛЕТНИЙ КУРС В АРОЗА

Ароза — это типичная швейцарская горная деревня в кантоне Граубюнден. Расположенное вблизи города Кур и более известное возможностями для занятий зимними видами спорта, это место не менее привлекательно и в летнее время года. В сельской местности, посреди необыкновенных гор можно насладиться свежим прозрачным альпийским воздухом. Фантастические горные ландшафты, экзотическая природа, горные озера и ручьи, барбекю в Исле — все это способствует гармонии человека и природы. Здесь, на высоте 1700 м над уровнем моря, оказываешься ближе к небу. Переменчивая погода и колебание температуры типичны для этого горного климата. При сияющем солнечном свете небо здесь необыкновенно голубое; очень часто начавшийся дождь переходит в снегопад. Каждый год эти удивительные природные изменения производят на учащихся сильное впечатление.

Мы ждем детей в возрасте 7-16 лет на курс с 21 июня по 7 августа.

Минимальное пребывание в языковой школе 2 недели.

В программу включено:

- Групповые занятия по английскому, французскому или немецкому языкам, возможны частные уроки.
- Организованная программа свободного времяпрепровождения с походами в горы, катанием на коньках, экскурсиями и т.д.
- Курс особенно подходит для любителей тенниса и гольфа, также предлагается катание на водных лыжах (на Боденском озере) и занятия верховой ездой.
- Комфортабельные условия проживания (все комнаты с душем и туалетом).



ЛЕТНИЙ КУРС В «INSTITUT AUF DEM ROSENBERG», САНКТ-ГАЛЛЕН

Город Санкт-Галлен находится посреди Альп рядом с Боденским озером, недалеко от границы Швейцарии с Австрией и Германией. Расположившись среди импозантных вилл, «Institut auf dem Rosenberg» занимает вместе со своими теннисными и спортивными площадками участок более чем 100 000 кв.м. Прекрасные деревья и растения возле каждого дома, красивые зеленые уголки и сотни роз, цветущих все лето, создают идиллическую картину природы. Вот уже на протяжении более чем одного века Розенберг излучает деликатное спокойствие и стабильность.

Мы ждем детей и молодых людей в возрасте 14-20 лет с 19 июля по 14 августа.

Минимальное пребывание в языковой школе 3 недели.

В программу включено:

- Групповые занятия по английскому, французскому или немецкому языкам, возможны частные уроки.
- Ежедневно составляются программы для свободного времяпрепровождения.

Всё об обучении за рубежом

- Собственные теннисные площадки, собственная лодка для катания на водных лыжах.
 - Хорошие условия проживания.
- В школе принят формальный стиль одежды, соответствующий внутреннему распорядку «Institut auf dem Rosenberg»: для мальчиков и молодых людей — блейзер, рубашка, галстук и классические брюки (не джинсы); для девочек и девушек — юбка, платье или классические брюки и блейзер (не джинсы).

Воспользуйтесь специальным предложением: недельный языковой курс TOEFL с 9 по 14 августа!



ЛЕТНИЙ КУРС В ЛЕНК

Курортная деревня Ленк, окруженная цветущими лугами, хвойными лесами и величественными горами, лежит на высоте 1068 м над уровнем моря и располагается на Бернском высокогорье между Интерлакеном, Берном и Гштадом. Передвигаясь по туристским маршрутам пешком либо на горном велосипеде, здесь можно совершить множество привлекательных туров. Зимменфалле, Зибенбруннен, Иффигфаль — вот только некоторые из водопадов, вызывающих необыкновенное чувство свободы и приключений.

Мы ждем детей и молодых людей в возрасте 12-18 лет с 12 июля по 7 августа.

Минимальное пребывание в языковой школе 2 недели.

В программу включено:

- Групповые занятия по французскому, английскому или немецкому языкам, возможны частные уроки.
- Спортивные занятия: горный велосипед и баскетбол.
- Курс подходит для любителей природы, футбола и волейбола, возможна игра в теннис.
- Простые условия проживания (кемпинг).



ЛЕТНИЙ КУРС В ЗЕЕФЕЛЬД, АВСТРИЯ

Зеефельд лежит в Тирольских Альпах (Австрия) на солнечном плоскогорье, на высоте 1200 м над уровнем моря. Эта гостеприимная и спокойная курортная деревня известна также в других странах. Дважды в Зеефельде проводились зимние Олимпийские игры. Летом Тирольские Альпы предлагают чудесные и захватывающие дух прогулки по горам, таким, например, как гора Гшвантдопф. Особенную радость детям и молодым людям доставляют игры на трех площадках для гольфа в непосредственной близости от летней школы, что дает возможность в полной мере насладиться красотой природы. Разнообразные возможности для занятия спортом, здоровый воздух и в особенности гостеприимство способствуют тому, чтобы пребывание в Зеефельде оставалось незабываемым.

Мы ждем детей и молодых людей в возрасте 10-18 лет с 5 по 31 июля.

Минимальное пребывание в языковой школе 2 недели.

В программу включено:

- Групповые занятия по английскому, французскому или немецкому языкам, возможны частные уроки.
- Много экскурсий по окрестностям.
- Курс особенно подходит любителям тенниса и гольфа, также возможно катание на лошадях.
- Хорошие условия проживания (все комнаты с душем и туалетом).

* Дополнительно оплачиваются: теннис, занятия верховой ездой, катание на водных лыжах, гольф, трансфер из аэропорта, частные уроки, медицинская страховка, многодневные экскурсии, книги и т.д.

*Institut auf dem Rosenberg AG
Sprachkurse ARIANA AG
Monika A. Schmid / Patricia D. Buhler
Hohenweg 60
9000 St. Gallen/Switzerland
Tel: +41 71 277 77 77 / 277 92 91
Fax: +41 71 277 98 27 / 277 72 53
www.instrosenberg.ch, www.ariana.ch
info@instrosenberg.ch, info@ariana.ch.*



МАЛЬТА — КОЛЫБЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА...

Татьяна Берестова, директор Клуба «Международное образование», всегда выезжает к партнерам, чтобы лично убедиться в уровне образовательных программ и ознакомиться с условиями, в которых будут учиться студенты. В начале мая она вернулась с Мальты, где языковые курсы пермякам предлагает языковая школа Sprachcaffe.



Мальта... Сказочный остров, берега которого, как кружевом, оплетены скалистыми образованиями, переливающимися на солнце всеми невероятными оттенками. А вокруг — бесконечное море с бирюзовой водой, фантастическим образом меняющее свой цвет на ярко-синий в Голубой лагуне. Именно это отличает Мальту от песочно-пляжных курортов и делает остров уникальным и удивительно привлекательным для туристов. Созерцая такую красоту, действительно веришь в то, что такие места — колыбель человечества.

Но не только природная красота делает привлекательным это место. Мальта — это государство с богатым историческим прошлым, а потому интересна своими достопримечательностями. Это и уникальная древняя столица Мдина, и огромные храмы-крепости на острове Гозо по возрасту гораздо старше Египетских пирамид, и рыцарское наследие мальтийских орденосцев 16 века. А как необычно выглядят на Мальте оранжевые (а на Гозо — серые) автобусы, переделанные из тракторов и имеющие забавную систему остановки: дерни за веревочку — и водитель остановится.

На Мальте интересно и днем, и ночью. Район Пачвиль — это место, где молодежь со всего мира веселится до четырех часов утра. И при этом Мальта — одна из самых безопасных стран. Родители, отправляю-

щие детей на языковые курсы или на академическое обучение, могут быть абсолютно спокойны за собственное чадо, так как уровень преступности в этой стране очень низок. На этом маленьком острове огромное количество церквей, и неслучайно его неоднократно посещали священнослужители Ватикана самого высокого ранга. Кстати, и мне повезло. Я оказалась на Мальте в дни визита туда Папы Римского Бенедикта XVI. Вся страна вышла встречать высокого гостя. На протяжении пути его папамобили люди стояли вдоль дорог и приветствовали главу Ватикана. Я также очень близко оказалась к его машине. Удивительно, как трогательно и волнительно быть сопричастным большому событию.

Но цель моего визита на Мальту — не туризм, а посещение одной из самых крупных языковых школ страны — Sprachcaffe, представителями которой мы являемся в городе Перми. Я еще раз хотела убедиться, что это действительно очень достойный и серьезный партнер. Уместно заметить, что английский язык на Мальте является вторым официальным государственным языком, так как в прошлом Мальта — английская колония, которая получила независимость в 1964 году. На Мальте много языковых школ, здесь учатся немцы, французы, испанцы, китайцы, корейцы и т.д. Учить английский обходится примерно на 25-30% дешевле, чем в Великобритании.

Посетив школу Sprachcaffe, я собственными глазами увидела, где и как учатся, проживают и пи-

таются студенты, а также ресурсы и возможности школы. Я убедилась в том, что студенты могут выбрать свой режим питания. Здесь есть прекрасный бар-кафе с горячей едой по очень демократичным ценам, причем открытый с утра до позднего вечера.

Восхищает территория школы: здесь много зелени и свежести. Если жарко — в учебных комнатах есть кондиционеры, если не хочется никуда идти или ехать после занятий — можно загорать у бассейна. Очень важно, что Sprachcaffe предлагает все виды проживания: в студенческой резиденции, которая принадлежит школе, в недорогом отеле прямо на набережной или в принимающей семье. То, что видела я, дает возможность быть спокойной за наших студентов.

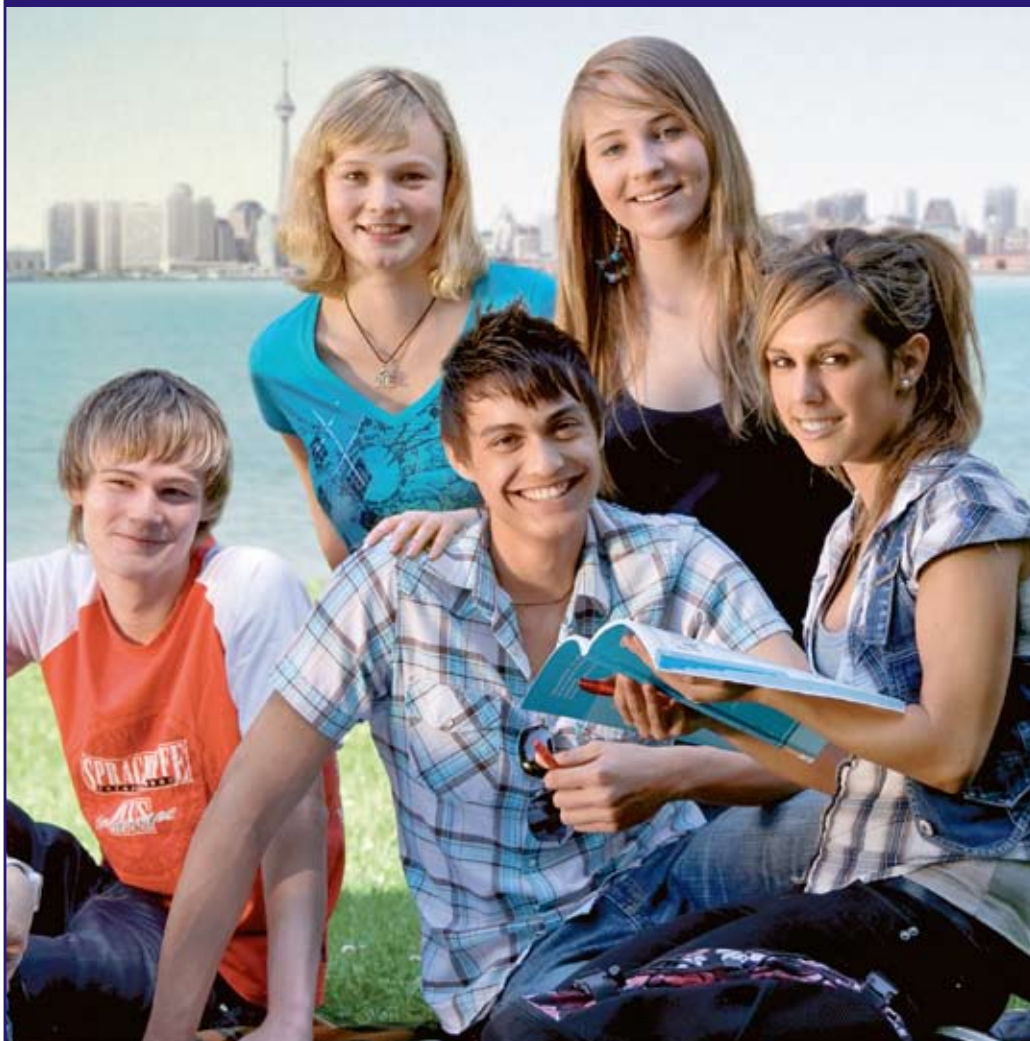
И еще одна привлекательная особенность школы: она интересна не только школьникам, студентам и молодежи, но также людям «третьего» возраста. Я встретила здесь целую группу людей, которые приехали на языковую программу «50+». Например, солидная испанка сказала: «Я всю жизнь работала, и у меня не оставалось времени на язык. Сейчас я свободна и два месяца буду изучать английский в этой школе».

Я очень благодарна языковой школе Sprachcaffe за организацию визита на Мальту и подробное знакомство с образовательным учреждением и его возможностями. Надеюсь, что студенты, выбравшие школу Sprachcaffe, достигнут своей цели.

Мальта... Архипелаг в Средиземном море, состоящий из нескольких островов площадью немногим более 300 кв. километров, который можно объехать на машине за несколько часов.

УЧИТЕ ЯЗЫКИ С НАМИ!

1 ОРГАНИЗАЦИЯ • 8 ЯЗЫКОВ • 23 ЦЕНТРА



Английский:

Брайтон
Лондон
Девон
Мальта: Сент-Джулианс,
Бухта Сант Пауль
Торонто
Майями
Майорка

Испанский:

Барселона
Малага
Мадрид
Майорка
Плайя дель Кармен
Куба

Немецкий:

Франкфурт
Дюссельдорф

Французский:

Париж
Ницца

Арабский:

Рабат

Итальянский:

Рим
Флоренция
Калабрия

Китайский:

Пекин

- высококлассное обучение в самых интересных городах мира
- один офис по бронированию: дружелюбный и отзывчивый персонал
- новейшие методики преподавания
- удобные даты для обучения
- отличные условия для проживания
- курс подготовки к поступлению в университеты
- взрослые и детские программы
- всегда готовы проконсультировать и помочь

Sprachcaffe International/Languages PLUS
www.sprachcaffe.com





ЗДЕСЬ В УГЛУ НЕ ОТСИДИШЬСЯ!

Студенты из России едут в Европейский университет (European University) за достойным образованием и уникальным опытом международного общения. И это неудивительно: со своего основания в 1973 году университет завоевал репутацию одной из лучших бизнес-школ в мире, его филиалы находятся в разных странах Европы и Азии.

Нашим читателям повезло, что в данный момент времени в стенах Европейского университета обучаются три пермячки, которые согласились поделиться с будущими студентами «взглядом изнутри» о вузе.



european university

CENTER FOR MANAGEMENT STUDIES

www.euruni.edu

В переписке с редакцией Мария Флегинская, Лидия Лютаревич и Яна Андрейчикова, получающие специальность «Бакалавр бизнес-администрирования» в кампусах Барселона и Мюнхена, ответили на предложенные вопросы:

Почему вы решили поступать в зарубежный вуз и почему именно в Европейский университет?

Мария Флегинская:

Учеба за границей открывает для меня новые горизонты. Обучаясь в Барселоне, я получила прекрасную возможность выучить испанский и отшлифовать мой английский (учеба была на английском языке). Я выбрала Европейский университет, потому что он является одной из главных англоязычных бизнес-школ Барселоны, обладает отличной репутацией за соблюдение оптимального баланса между теоретической подачей материала и практическим его применением. Кроме того, меня привлекло общение со студентами со всего мира. Одним из главных достоинств этого университета является также возможность учиться в нескольких кампусах, которые находятся в различных странах Европы и Азии. Многие студенты из моего кампуса за три года учебы успели поучиться в трех разных странах!

Лидия Лютаревич:

Я окончила в Перми седьмую школу и очень хорошо владела английским языком, к тому же каждое лето ездила в летние язы-

ковые школы в Англию и имела возможность посмотреть, как учатся студенты за границей. Для меня зарубежное образование открывает новые перспективы. Европейский университет в Барселоне меня привлек расположением в теплой стране с прекрасным климатом и культурой, а также небольшими размерами и гибкостью к запросам студентов. Здесь можно учиться и летом, в укороченный семестр, и быстрее окончить образование.

Яна Андрейчикова:

Я всегда была лидером, любила путешествия и считала, что могу построить хорошую карьеру. Всегда чувствовала, что хочу уехать за границу. Окончила лицей №2 при ПГУ, где нас всех учили быть прежде всего личностями, затем поступила в ПГТУ на факультет иностранных языков и... решила. После первого курса я подала документы в Европейский университет в Мюнхене. Мне всегда нравилась Германия своей культурой, традициями, уровнем образования и качеством жизни. Да и родители поддержали мой выбор. Они всегда прочили мне большое будущее.

Были ли у вас какие-то сложности в начале обучения в университете и как прошел адаптационный процесс?

Мария Флегинская:

В общем, серьезных сложностей не было. Безусловно, на первом году обучения мне пришлось чуть подольше сидеть над заданиями, вооружившись англо-русским словарем, так как бизнес-английским тогда я владела далеко не в совершенстве! В остальном, сложность была одна — как бы все успеть: Барселону вдоль и поперек изучить, пообщаться со всеми интересными ребятами из университета, при этом выучить испанский и выполнить домашние задания!

Должна отметить, что атмосфера в университете и в классах — ну очень дружелюбная! Профессора и администрация всегда приветливы и готовы помочь. Все это помогает раскрыться без болезненных ощущений адаптационного периода!

Лидия Лютаревич:

Никаких сложностей у меня не возникло. Весь персонал очень

...атмосфера в университете и в классах — ну очень дружелюбная! Профессора и администрация всегда приветливы и готовы помочь. Все это помогает раскрыться без болезненных ощущений адаптационного периода!..



Мария Флегинская



Яна Андрейчикова



Лидия Лютаревич

доброжелательный. Университет небольшой, в нем учится около 300 студентов, поэтому все друг друга знают. Я бы посоветовала всем, кто собирается на учебу в Испанию, выучить минимально испанский заранее и набраться терпения, так как испанцы неторопливы и не говорят по-английски.

Яна Андрейчикова:

Особых трудностей не было. Я человек общительный, легко схожусь с людьми. К тому же в университете все студенты в аналогичной ситуации: все хотят внимания и дружбы. Группы в университете небольшие (20-25 студентов), атмосфера приватная. Учитывая, что многие задания — командные, все успевают очень плотно узнать друг друга за короткие сроки.

Нравятся ли вам методы преподавания и в чем их отличие от российских?

Мария Флегинская:

Мне понравился метод образования. И да, он коренным образом отличается от российского! В Европейском университете нет таких понятий, как лекция, зачет, одним упоминанием которых можно ввести русского студента в транс!)) Все обучение было построено на живом общении студентов и преподавателей, обсуждении бизнес-кейсов, самостоятельной или групповой работы над ними. Мне очень понравились Harvard Business Cases, потому что они описывают реальные ситуации, которые произошли с

...В Европейском университете нет таких понятий, как лекция, зачет, одним упоминанием которых можно ввести русского студента в транс! ..

современными компаниями. Мы обсуждали различные стратегические пути выхода компаний из проблемных ситуаций. Это расширяет диапазон знаний и, безусловно, является полезным для моего собственного бизнеса в будущем.

Также важно отметить широкое применение новых технологий, компьютеров и Интернета в учебном процессе. На многих предметах компьютер в классе был столь же важен, как ручка и тетрадь! В качестве домашних заданий мы часто делали презентации Power Point. Я их сделала около сотни! Думаю, в российских вузах, по сравнению с европейскими, чрезвычайно мало внимания уделяется использованию новых технологий в учебе и бизнесе.

Лидия Лютаревич:

Я мало знакома с преподаванием в российских вузах, но, судя по отзывам, в Европейском университете мы учимся более равномерно! У нас постоянно бывают какие-то работы и тесты, что значительно облегчает период сессии, которая обычно проходит в последнюю неделю учебы. Еще мне очень нравится, что стандартный семестр длится ровно 13 недель и можно спокойно ехать на каникулы. Привлекает, что все преподавате-

ли, помимо академической карьеры, занимаются бизнесом. Это позволяет им приводить примеры из реальной жизни и предлагать способы решения проблем, которые используют зачастую очень крупные и известные компании.

Яна Андрейчикова:

Отличный от российских вузов много. Во-первых, это уже вышеупомянутая приватность, индивидуальный подход к обучению. Во-вторых, акцент делается на практические занятия и коллективную работу. Это все навыки, которые будут полезны нам, когда мы пойдем устраиваться в реальные организации. В-третьих, оценки делятся на 4 типа и выставляются суммарно. 25 % — посещаемость, 25 % — выполнение домашнего задания, 25 % — сдача экзаменов, 25 % — презентации. Лучше делать все и больше общаться с педагогами, потому что знания, которые даются в вузе, — очень ценные.

Из каких стран ваши сокурсники?

Мария Флегинская:

Со мной обучались студенты из более чем 70 стран. Большинство было из Германии, Франции, Голландии, Швеции, Латвии, Аме-



рики, Мексики, Марокко, России и, конечно, Испании.

Яна Андрейчикова:

Мои сокурсники из самых разных стран: Америки, Казахстана, Бразилии, Австрии, Кореи... У нас настоящее интернациональное братство!

Что кардинально отличает пермского студента от студента Европейского университета?

Мария Флегинская:

Я была студенткой юридического факультета Пермского государственного университета. Сейчас я оканчиваю Европейский университет в Барселоне. Разница между студентами этих вузов — в отношении к учебе и к самому учебному заведению. Думаю, в Европе все-таки более расслабленное обучение. Это связано как с самой системой образования, так и с улыбочным и дружелюбным европейским обществом. Кроме того, учеба построена интересно, так, как нравится самим студентам. Мы любим компьютеры и Интернет, нам интересно общаться на актуальные темы и доказывать свою позицию — в Европейском университете это не просто приветствовалось, но требовалось! Однако расслабленное обучение вовсе не означает безразличное и наплевательское отношение!

Лидия Лютаревич:

Самое поразительное — это, наверное, посещаемость лекций. На них ходить нужно ОБЯЗАТЕЛЬНО! Во-первых, 3 пропуска одного предмета (каждый предмет бывает 1 раз в неделю, по 2 или 3 часа подряд) означают, что предмет придется проходить заново. Пропуски по болезни не являются исключением. Во-вторых, оценка складывается из нескольких факторов, один из которых — посещаемость и участие в лекции (что может достигать 30% от оценки за курс). Так что в интересах каждого прийти и активно участвовать в разговоре, а не просто отсиживаться за компьютером на последнем ряду.

...в Европе все-таки более расслабленное обучение. Это связано как с самой системой образования, так и с улыбочным и дружелюбным европейским обществом. Кроме того, учеба построена интересно, так, как нравится самим студентам...

Также мы учимся постоянно, а не только перед сессией.

Яна Андрейчикова:

Студент Европейского университета лучше владеет современными технологиями. В нем больше оптимизма. Он более адаптирован к жизни и дисциплинирован.

Как складываются ваши отношения с сокурсниками и преподавателями: нет ли формального общения из-за разности менталитетов?

Мария Флегинская:

Разность менталитетов, наоборот, скорее делала нас интересными друг другу. В Европейском университете, как и за его пределами, у нас с однокурсниками было живое и интересное общение, разница культур практически не ощущалась. С преподавателями тоже не было никаких проблем — чувствовался взаимный интерес друг к другу.

Лидия Лютаревич:

Абсолютно нет! Даже наоборот. Студенты, преподаватели и администрация имели возможность жить в разных странах, здесь все говорят минимум на 3-4 языках и готовы все понять и подстроиться под любую ситуацию. С преподавателями складываются легкие отношения, так как группы небольшие (около 25 человек), они всех знают лично, рады поговорить, дать совет, помочь.

Яна Андрейчикова:

Преподаватели не только учат студентов, но и успешны на профессиональной стезе. У нас преподают профессора, доктора наук, которые имеют опыт работы в Intel,

BMW, лично знакомы с Биллом Гейтсом. Они нам интересны. При этом отношения с ними приняты неформальные, даже дружеские. И это для нас отличная возможность взять те знания, которые они готовы отдать.

Свое профессиональное будущее вы связываете с Россией или с европейской страной?

Мария Флегинская:

Я достаточно изучила и поняла европейскую среду, выучила языки, получила образование в одной из лучших бизнес-школ мира. Все это дает мне реальную возможность найти работу и остаться в Европе. Многие здешние работодатели отдают предпочтение студентам с опытом работы, поэтому я планирую немного поработать в России и после этого — обязательно попытаю удачу в Европе.

Лидия Лютаревич:

Я оканчиваю обучение в конце сентября и возвращаюсь домой, в Пермь. Думаю, что с полученными знаниями буду востребована на рынке труда.

Яна Андрейчикова:

Мне предстоит окончить ПГТУ в Перми. После этого я хочу продолжить обучение в Англии. Мечтаю о жизни в кампусе. И сама страна мне кажется перспективной.

Несмотря на то, что ответы нам прислали студентки одной специальности, каждая сделала акцент на чем-то своем. Этот факт еще раз подтвердил, что Европейский университет формирует личностей, которые стремятся иметь свою точку зрения и широкий взгляд на жизнь.

Остается пожелать, чтоб все задуманное у наших девушек сбылось в кратчайшее время. А Европейский университет будет рад вновь принять в свой дружелюбный храм знаний новых студентов из Перми!

...Студент Европейского университета лучше владеет современными технологиями. В нем больше оптимизма...



ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ЖУРНАЛ «ВСЁ ОБ ОБУЧЕНИИ ЗА РУБЕЖОМ»:

• **Магазин элитной парфюмерии, косметики и белья «Золотая роза»**
ул. ЛЕНИНА, 71, тел.: 236 76 62, 233 16 02

• **Бизнес-центр «Синица»**
ул. СТАХАНОВСКАЯ, 45, тел. 257 12 75

• **Кафе «Amarone»**
ул. КУЙБЫШЕВА, 67\1, тел. 244 16 19



• **Кафе «Пастернак»**
ул. ЛЕНИНА, 37, тел. 238 35 05



• **Английский ресторан «Биг-Бен»**
бул. ГАГАРИНА, 65, новый павильон
ВЦ «Пермская ярмарка», 2-й этаж,
тел.: 262 58 83, 262 58 82

• **Ресторан «Наири»**
ул. СОВЕТСКАЯ, 67, тел. 257 05 51



• **Ресторан «Эрнест»**
ул. БЕЛЯЕВА, 19, тел. 2205 730

• **Ресторан «Санта-Барбара»**
ул. СИБИРСКАЯ, 16, тел. 212 80 24



• **Автоцентр «Хонда на Восстания»**
ул. ВОССТАНИЯ, 24, тел. 267 79 19

• **ООО «Обухов-Урал», официальный дилер «Volvo»**
ш. КОСМОНАВТОВ, 332а, тел. 270 00 70

• **Автоцентр Ford компании «Дан-моторс»**
ул. ГЕРОЕВ ХАСАНА, 105б, тел. 240 38 38
ул. СПЕШИЛОВА, 117, тел. 240 37 37

• **«АМД лаборатории»**
ул. Революции, 5/1, тел. 210 77 10

• **Клиника «Доктор+»**
ул. М. ГОРЬКОГО, 21, тел. 212 71 40

• **Центр медицинских услуг «Профессорская клиника»**
бул. ГАГАРИНА, 49, тел. 261 99 50

• **Клиника «Философия красоты и здоровья»**
ул. КИМ, 64, тел. 265 55 59

• **Медицинская корпорация «Медлайф»**
ул. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ, 43,45, тел. 218 25 00

• **«SPA CLUB EVA»**
ул. КИРОВА, 63, тел. 219 68 98

• **«VIP-центр»**
ул. БОЛЬШЕВИСТСКАЯ, 30, тел. 212 62 20

• **«Африка SPA»**
ул. БОЛЬШЕВИСТСКАЯ, 165, тел. 244 66 75

• **Салон красоты «Бомонд»,**
ул. СИБИРСКАЯ, 61, тел. 245 82 68

• **Салон красоты «ЛИС'А»**
ул. ЛЕНИНА, 9, тел. 218 15 20

• **Салон красоты «Мелогран»**
ул. БОЛЬШЕВИСТСКАЯ, 61, тел. 212 13 30

• **Салон красоты «Вестель»**
ул. ТИМИРЯЗЕВА, 24а, 2-й этаж, тел. 262 85 25

• **Спортивный комплекс «Нефтяник»**
ш. КОСМОНАВТОВ, 158а, тел. 226 30 14



• **СК «Спортхолл»**
пр. ПАРКОВЫЙ, 58а, тел. 221 20 10

• **Фитнес-клуб «Hollywood»**
ул. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ, 3, тел. 263 07 67

• **Фитнес-клуб «Apriori»**
ул. ГАЗЕТЫ «ЗВЕЗДА», 27, тел. 237 76 76

www.ihtti.com

School of Hotel
Management
IHTTI
Neuchâtel
Switzerland

SWISS EXCELLENCE IN **HOTEL** AND **TOURISM MANAGEMENT** EDUCATION

- ▶ INTERNATIONALLY RECOGNISED UNDERGRADUATE AND POSTGRADUATE COURSES
- ▶ INDUSTRY PLACEMENT PROGRAMMES

For more information:

Mr Camille Hosseini
Regional Manager
Tel. +41 21 965 40 23
chosseini@ihtti.com

IHTTI, School of Hotel Management
Av. de la Gare 15-17
2000 Neuchâtel, Switzerland
Tel. +41 32 720 8050
info@ihtti.com, www.ihtti.com