



Англия
Кипр
Австралия
Н. Зеландия
Италия
Италия
США
Испания
Мальта
Норвегия
Болгария
Венгрия
Франция
Австралия
Мальта
Германия
Кипр
Испания
Швейцария
Италия
Болгария
Венгрия
Ирландия
Швеция
Англия
Германия
Н. Зеландия
Испания
Мальта
Норвегия
Болгария
Венгрия
Франция
Австралия

ВСЁ ОБ ОБУЧЕНИИ ЗА РУБЕЖОМ



Пермячка Мария Шилеева,
студентка факультета «Бизнес и менеджмент»
University of Exeter (Англия)

10/ Welcome to.../ Добро пожаловать/ Образование по-английски: игра стоит свеч

14/ For Senior School Students/ Старшеклассникам/ «Foundation» — основа образования

26/ Correspondence/ Переписка/ Андрей Литвинов: «Я поступал сюда, чтобы реализовать свои наполеоновские планы»

2010 **№1**



Клуб «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Образование за рубежом –
это РЕАЛЬНО!

ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Обучение в университетах и колледжах
- Обучение в государственных и частных школах
- Профессиональные стажировки
- Круглогодичные и каникулярные языковые курсы для детей и взрослых
- Программа Au-pair (изучение иностранного языка в Европе + работа по дому)
- Курс Sandwich (изучение иностранного языка + профессиональная стажировка)
- Программы обмена для школьников по линии международной благотворительной организации AFS — год учебы в школе за рубежом

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

- Летние международные лагеря для школьников с изучением английского, немецкого, французского, испанского в Англии, Ирландии, Швейцарии, Франции, Германии, США, Канаде, Мальте, Австралии и Новой Зеландии (уроки с носителями языка, международные классы, экскурсии, спорт, развлечения)
 - Языковые курсы за рубежом для студентов и взрослых (любые уровни, начало каждую неделю, язык для общения, подготовка к экзамену, бизнес-язык и прочее)
- NEW!** Семейные языковые курсы за рубежом для маленьких детей и их родителей

тел./факс (342) 2 105 505, тел. (342) 2 570 203, г. Пермь, ул. Орджоникидзе, 12

www.intered.ru, intered@perm.ru



Татьяна Берестова

ОТ ИЗДАТЕЛЯ

15 лет назад мы, образно говоря, посадили семя своей мечты. И мы делали все для ее осуществления. Мы видели, как распускаются первые листья еще слабого ростка, видели, как уверенно он тянется к солнцу. И потому двигались по выбранному пути, невзирая на сомнения окружающих. Мы не просто стремились сделать что-то новое, мы взяли за несуществующее еще до этого времени дело. И сегодня, когда из семечка мечты выросло высокое раскидистое дерево с сочными плодами, мы можем сказать, что пришло время рассказать о себе.

За период нашей работы во-круг Клуба «Международное образование» возник целый мир. Это уже взрослые, состоявшиеся наши бывшие выпускники. Это вчерашние школьники, которые сегодня готовы поступать в любой вуз мира и шагнуть навстречу необъятным горизонтам возможностей. Это их родители с чаяниями, надеждами, беспокойствами и радостями. Это и те удивительные люди, которые уже далеко не в студенческом возрасте решили уехать за границу, выучить там язык, получить образование и в корне изменить свою жизнь. Это мир интересных судеб, созвездиями разбросанных по всему земному шару, историй, которых хватит не на один книжный бестселлер, ценнейшего опыта, как жизненного, так и профессионального, который мы получили и получаем в процессе работы над этим проектом.

И сегодня пробивается сквозь почву росток нового семени. Вы держите его в руках. Это корпоративный журнал «Всё об обучении за рубежом». Издание не случайно носит такое название. Мы с достаточной степенью

условности знаем все о международных образовательных программах, языковых курсах, стажировках и деловых поездках. Мы действительно много знаем о реалиях жизни российских студентов за границей. А то, чего не знаем, можем узнать. Подтверждением тому цифры: большое количество прямых партнеров в 27 странах мира, более 2 000 выпускников, каждого из которых мы курировали. И мы хотим и готовы дать заинтересованной аудитории достоверную и полную информацию о событиях, тенденциях, лидерах отрасли.

Кто-то спросит: почему именно журнал и именно сейчас, когда экономическая ситуация в стране повлиядла на многие сферы, в том числе и на сферу СМИ? Ответ таков. Во-первых, журнал не является коммерческим проектом, его задача — ускорить передачу большого количества важной информации тем, кому она необходима. А, во-вторых, в период нестабильности и неопределенности очень важно получать информацию, которую можно реально использовать и принимать оперативные реше-

ния. В данном случае кризис — не помеха, а стимул двигаться еще активней.

Мы открываем новое СМИ, потому что знаем, насколько востребована и ценна информация, которую мы будем публиковать. Мы рассчитываем на тех, кто всегда идет впереди. На тех, для кого счастье — объездить весь мир, построить блестящую карьеру в международной компании, обрести друзей по всей планете, так чтобы в любую страну можно было приехать как домой. На тех, кто верит, что все возможно. И на тех, кого еще можно вдохновить...

Жизнь простирается далеко за пределы родного города, и безмерно велики необъятность, красота и разнообразие шансов, которые дает человеку мир. Журнал «Всё об обучении за рубежом» становится для нас еще одним инструментом, который помогает людям этими шансами воспользоваться.

С уважением, Татьяна Берестова,
директор Клуба
«Международное образование»

История успеха / *Success Story*

Секрет трёх принципов любви / стр. 4



4

Новости / *News*

Не пропусти международную образовательную выставку «Обучение за рубежом»! / стр. 8



10

Добро пожаловать... / *Welcome to...*

Образование по-английски: игра стоит свеч / стр. 10

Старшеклассникам / *For Senior School Students*

«Foundation» — основа образования / стр. 14



14

Вуз после... вуза / *Post-graduate Studies*

Постдипломное образование / стр. 18

Выбирай лучшее / *Get the Best*

Как найти свое агентство? / стр. 22



26

Переписка / *Correspondence*

Андрей Литвинов: «Я поступал сюда, чтобы реализовать свои наполеоновские планы» / стр. 26

Журнал «Всё об обучении за рубежом» № 1 (1 квартал 2010 г.)
Учредитель: ЗАО «ИФК «Международное образование»

Подготовка выпуска: «Центр корпоративных изданий «МАЛИНА»
Тираж 3 000 экземпляров. Цена свободная.

Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Пермскому краю.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №ТУ- 59-0287 от 9 декабря 2009 г.
Перепечатка, использование материалов, опубликованных в журнале «Всё об обучении за рубежом», возможны только в случае предварительного согласования с редакцией.

Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Орджоникидзе, 12.
Телефоны: (342) 2 105 505, 2 570 203
e-mail: intered@perm.ru, сайт www.intered.ru

Отпечатано в ООО «Типография «Астер», г. Пермь, ул. Усольская, 15, тел. (342) 249 54 01.
Подписано в печать 28.01.2010 г.

Institut auf dem Rosenberg

Est^d 1889

SWISS BOARDING SCHOOL FOR BOYS AND GIRLS AGED 8 TO 20

INTERNATIONAL SECTION

High School Diploma
IGCSE, GCE, A Level

GERMAN SECTION

Deutsches Abitur

SWISS SECTION

Preparation for Swiss Matura,
Commercial Diploma (VSH)

ITALIAN SECTION

Esame di stato (Maturità italiana)

SUMMER LANGUAGE COURSES

In Switzerland and Austria

Please feel free to contact us for more information.

Institut auf dem Rosenberg | Monika A. Schmid | 9000 St.Gallen | Switzerland
Tel. +41 71 277 7777-9 | Fax +41 71 277 98 27 | www.instrosenberg.ch
info@instrosenberg.ch | www.ariana.ch | info@ariana.ch



СЕКРЕТ ТРЁХ ПРИНЦИПОВ ЛЮБВИ

Говорят, для создания выдающегося проекта нужно быть первым в своей отрасли. И предпочесть пути подражания эмпирический путь познания и творчества. А еще искренне любить свое дело. Именно таким путем шла команда Клуба «Международное образование». Благодаря особому подходу к ведению бизнеса компания стала лидером на Западном Урале по организации зарубежных образовательных программ.

КАК ЭТО НАЧИНАЛОСЬ...

В год 1994, в беспокойное перестроечное время, в Перми появилась консультационно-образовательная компания Клуб «Международное образование», на что скептики только пожимали плечами и острили. В 1994 году мало кто верил, что эксперты в сфере международного образования вскоре станут востребованными. Однако ставка на развитие нового направления была не столько интуитивной, сколько рациональной и математически выверенной. Специалистов по экономике и финансам, менеджменту и управлению предприятиями, способных работать в новых рыночных условиях, не было, да и не было традиций в обучении таким наукам.

15 лет назад российское предпринимательство было новорожденным ребенком, и чтобы стать лучшим в формировавшемся тогда деловом мире или

специалистов международного уровня. А таковым при желании может стать каждый.

НЕМЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ТЕТРАДНОМ ЛИСТКЕ, ИЛИ «ДИКТУЙТЕ ФАКС»

Чтобы понять, в каких условиях создавался Клуб «Международное образование», нужно вспомнить атмосферу того времени. «Железный занавес» только только открылся. В российских СМИ официально первые объявления о возможности обучения за рубежом появились в 1993 году. Информации об этом практически не было, приходилось по крупицам выискивать ее по библиотекам, поднимать все имеющиеся иностранные контакты. Директор Клуба Татьяна Ивановна Берестова вспоминает, как долго они искали подробную информацию о системе обучения в Германии. По ее просьбе, немец, одногруппник ее дочери, которая в то время учи-

берет девушка и говорит: «Факс? Конечно-конечно... Диктуйте», — смеется Татьяна Берестова.

ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ В ШЕРЕМЕТЬЕВО

Одной из многих программ, которые предлагает Клуб «Международное образование» за рубежом, является обучение иностранным языкам. Организуя самую первую групповую поездку школьников на такие курсы, компания получила проверку на прочность. Информационный вакуум снова стал причиной курьезного случая. Ребятам и педагогам, несмотря на, казалось бы, полные пакеты необходимых документов, остановили в аэропорту Шереметьево.

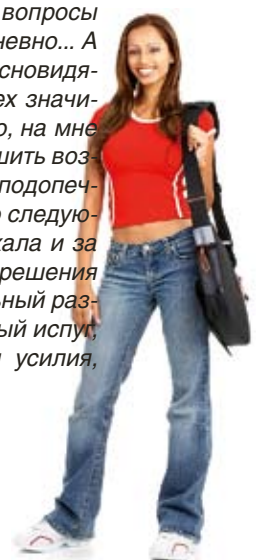
— Ночью раздался звонок взволнованного руководителя группы, — вспоминает Татьяна Ивановна. — Оказалось, в аэропорту требуют разрешения от родителей, которые мы не подготовили. Изменения в законодательстве, после которого эта бумага стала обязательной при выезде ребенка за рубеж, вступили в силу буквально за несколько дней до вылета. Хорошо, сейчас есть Интернет, специальные программы, и все правовые вопросы можно отслеживать ежедневно... А тогда, наверное, только ясновидящий мог быть в курсе всех значимых событий. Естественно, на мне лежала задача срочно решить возникшую проблему. Моим подопечным дали время только до следующего рейса. Я сразу выехала и за ночь чудом собрала разрешения от всех родителей. Отдельный разговор — их первоначальный испуг, удивленные глаза и мои усилия,

...В 1994 году мало кто верил, что эксперты в сфере международного образования вскоре станут востребованными...

строить карьеру за пределами страны, логично было обучаться за рубежом. Там, где капитализм существовал уже сотни лет.

Клуб «Международное образование» создавался с достойной и нужной миссией — помочь людям менять свою жизнь, творить судьбу, реализуя в ней то, что многим кажется сказкой. Главной целью Клуба было и остается содействие подготовке

в Англии, на тетрадном листочке усердно рисовал эту схему. Этот листочек до сих пор хранится в архиве Клуба как память о тех ценных и непростых временах. Интернет, мобильники и ноутбуки тогда лишь писатели-фантасты мыслили в своих романах. Факс же был главным чудом цивилизации. И то, как порой выяснялось, не для всех доступным. «Звоню в одну компанию, чтобы передать факс, трубку





Первая выставка «Обучение за рубежом», 2005 г.

чтобы все сделать максимально быстро и без лишней траты нервных клеток. Затем я первым утренним самолетом полетела в Москву, три часа ехала по столичным пробкам и добралась-таки в Шереметьево за 10 минут до окончания регистрации на нужный нашей группе рейс. Я успела! Тогда в этих словах были и слезы, и счастье от облегчения: все закончилось хеппи-эндом. Такое случилось в первый и последний раз.

Чем дальше и глубже Клуб занимался темой международного образования, тем меньше, конечно же, было экстремальных ситуаций. Приобретался опыт, тот, что не получишь ни с семинаров, ни из специальной литературы...

СЛОВНО ИЗ РАЗНЫХ МИРОВ

Есть еще одна особенность, с которой столкнулась команда «Международного образования» в своей практической деятельности и которую впредь всегда пришлось учитывать. Это разница в менталитетах и возникающие в этой связи трудности. Надо отдать должное, на сегодняшний день практически нет таких проблем, так как полученный опыт позволяет их не допускать. Клуб держит постоянную связь и с семьями, в которых проживают учащиеся, и с

учебными заведениями, и с самими клиентами, которые ежедневно созваниваются со своими детьми.

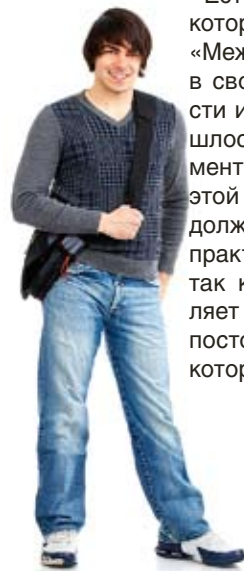
К примеру, был такой случай. По поводу одной девочки, которая приехала в Америку учиться по программе обмена, в Клуб пришла просьба от принимающей семьи. Просьба была следующего содержания: девочка слишком долго пользуется ванной комнатой, так что остальные члены семьи не успевают туда сходить перед уходом на работу. Оказалось, девочка, напротив, очень быстро принимала водные процедуры. Просто в Америке не принято закрывать ванную после того, как из нее выйдешь. А если дверь закрыта — это воспринимается как знак, что там кто-то есть, а стучаться или заглядывать считается неприличным. Недоразумение быстро было улажено, и больше жалоб не поступало.

К слову, семьи в тех странах, куда Клуб направляет студентов, отличаются большой толерантностью и гостеприимством: к русским детям там относятся с ответственностью, вниманием и любовью. Часто дружба с принимающей семьей остается на всю жизнь. Был даже случай, когда после языковой программы пермской семье пришла благодарность от принимающей сто-

роны за то, какого прекрасного, заботливого и доброго мальчика они воспитали.

СЕМЬЮ ПРИШЛОСЬ МЕНЯТЬ ...ИЗ-ЗА ПАТРИОТИЗМА

Если говорить о патриотизме, то чувство это вдали от родины во время прохождения образовательных программ значительно обостряется. Например, в истории Клуба была ситуация, когда из одной швейцарской семьи пермскому мальчику пришлось перейти в другую из-за уязвленного чувства патриотизма. Балованный швейцарский ребенок, привыкший расти в роскоши, окруженный новейшими средствами коммуникации и вниманием прислуги, постоянно поддевал и дразнил новоявленного русского члена семьи. Мол, в России нет ни Интернета, ни банковских карт, ни современных компьютеров — одни леса и медведи. И однажды пермяк не выдержал и дал подзатыльник швейцарскому «принцу». Естественно, после этого поступка нашему патриоту пришлось покинуть дом, больше похожий на дворец. Учительница, в семье которой он стал жить после инцидента, искренне привязалась к мальчику, и они до сих пор постоянно общаются. Как близкие родственники и давние друзья.





Студенты Клуба «Международное образование»

НАПЕРЕКОР КАТАКЛИЗМАМ

Безусловно, за плечами Клуба «Международное образование» не только внутренние сложности, но и внешние переломные периоды. Непросто было пережить дефолт 1998 года, когда количество клиентов резко сократилось. Непросто и сейчас, хотя наработки, добрая слава и, что немаловажно, изменившийся менталитет российского человека позволяют оставаться на плаву.

— Сегодня, к счастью, многие понимают, что успешным ничем любые финансовые катаклизмы, — говорит Татьяна Ивановна. — И они продолжают учиться и учат своих детей. Ведь причин получить образование за рубежом множество. Например, привести свое образование к международному стандарту и работать в международной компании в любой точке земного шара. За счет большого выбора факультативных курсов можно получить те знания, которые пригодятся в будущей работе, будь это карьера или собственный бизнес. Еще это возможность в совершенстве овладеть языком (зачастую и вторым). Получить реальный опыт проживания в интернациональной среде, воспитать в себе толеран-

реализации своих целей, планов и мечтаний. Стать на сто процентов конкурентоспособным как в родной стране, так и за рубежом.

Например, одной выпускнице понадобились связи в Колумбии. Она написала об этом своему бывшему одногруппнику, который вернулся в свою страну после окончания английского университета. Оказалось, что он уже успел сделать весьма солидную карьеру и занимал должность советника президента страны. На ее письмо товарищ по alma mater ответил незамедлительно: «Приезжай: разместим, поможем, представим». И таких примеров множество. Через Интернет-знакомства подобные взаимоотношения создать практически невозможно, потому что совместное обучение в университете формирует чувство уважения, взаимную уверенность в профессионализме и уровне культуры друг друга.

ЖИЗНЬ, КОТОРУЮ ТЫ ВЫБРАЛ

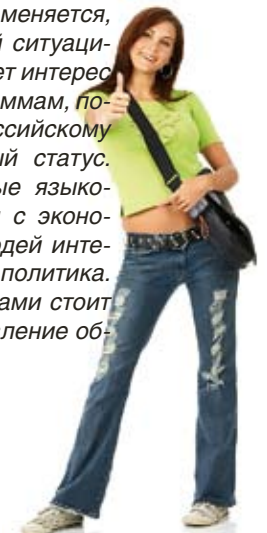
Кто-то из выпускников сейчас живет и работает во Франции, кто-то уехал в Канаду, кто-то строит блестящую карьеру в России... Всех достижений вчерашней нашей молодежи, всех хитросплетений их судеб не перечислить.

просам обучения за рубежом, — говорит Татьяна Ивановна, — мы не пропагандируем идею, что образование за рубежом однозначно лучше и учиться надо только там. Важно выбрать именно то, что интересует вас, и найти место, где этому действительно учат лучше. Прежде всего, нужно определиться, зачем вообще учиться за границей и что вы хотите получить от этого образования.

За 15 лет существования Клубу удалось охватить практически все направления обучения за рубежом. Это и образование для школьников, и всевозможные языковые курсы, и программы подготовки к поступлению в университет, и программы для желающих получить степень бакалавра и магистра, а также специальные программы для студентов, позволяющие совмещать учебу и работу.

ЗАДАЧИ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

— Сейчас, когда многое сделано, перед Клубом стоит несколько важных задач, — рассказывает Татьяна Берестова. — Одна из них — изучение спроса и перераспределение приоритетов и акцентов в работе. Структура клиентских предпочтений постоянно меняется, а в связи с финансовой ситуацией — существенно. Растет интерес к академическим программам, позволяющим придать российскому диплому международный статус. Востребованы различные языковые курсы. Но, в связи с экономической ситуацией, людей интересует гибкая ценовая политика. Поэтому сейчас перед нами стоит и вторая задача: удешевление об-



...успешным ничем любые финансовые катаклизмы...

ность и понять нюансы международных отношений. Приобрести связи. Студенчество — это всегда братство, которое перерастает в прочные человеческие и деловые отношения. Или обрести свободу

Главное одно. Их жизни — не результат обстоятельств, а результат сознательного выбора пути максимальной реализации своего потенциала.

— Консультируя клиентов по во-



Выставка «Обучение за рубежом», 2009 г.

разования. Времена, когда людям было не важно, где, чему и по какой цене учиться, главное, чтобы за границей, закончились. Сегодняшние клиенты четко знают, чего хотят, умеют ставить перед собой ясные цели и считать деньги. Мы предлагаем недорогие профессиональные стажировки, поездки с целью изучения языка, предоставляем скидки на языковые курсы и некоторые образовательные программы. Также для нас представляется крайне важным детальное изучение тенденций российского и международного рынка труда. Мы должны быть в курсе каждого нюанса: в какую страну нужно ехать для получения каждой конкретной профессии, чтобы иметь максимальный эффект от полученных знаний и трудоустройства, где изменилась конъюнктура. Для нас важно предоставить клиенту адекватную реальности градацию учебных заведений мира по статусности. К примеру, швейцарское образование в сфере отельного бизнеса считается непревзойденным по качеству и ценится работодателями всего мира.

Для клиентов, отправляющихся учиться за рубеж, нет мелочей. Важно все: и точность подбора образовательной программы, и ее стоимость, и удобство прожи-

...Растет интерес к академическим программам, позволяющим придать российскому диплому международный статус...

вания, и интернациональный состав учащихся. Именно поэтому мы никогда не стремились диверсифицировать свою деятельность. Я однозначно убеждена, что лучше взять узкое направление, но исследовать его глубоко, стать экспертом и лидером, нежели братья за многие сферы, но скользить по поверхности.

Подтверждением правильности выбранного подхода служат многочисленные награды Клуба «Международное образование» со всероссийских конкурсов. Клуб побеждал уже дважды в конкурсе «Лучшее в зарубежном образовании». В 2002 году он был признан «Лучшим региональным образовательным агентством года в России», а в 2004 году авторитетное жюри приняло решение вручить Клубу диплом победителя в номинации «Достижения в области образования за рубежом». К слову, конкурс «Лучшее в зарубежном образовании» является единственной в России площадкой для выявления и признания лидеров на рынке международных образовательных услуг.

СЕКРЕТ МАГНЕТИЗМА

— Безусловно, всех этих вершин невозможно было бы достичь без уникального коллектива, — считает Татьяна Ивановна Берестова. — Я не побоюсь этого слова «уникальный», потому что эти люди вместе со мной ежедневно демонстрируют искусство держать марку. А держать марку для сотрудников нашей компании — значит соблюдать три принципа любви, которые лежат в основе нашей работы. Это любовь к делу, любовь к компании, в которой трудишься, и любовь к клиентам. «Международное образование» сегодня — это для сотрудников не просто работа, это образ жизни. Это судьбы. Это возможности. Это перспективы. И здесь нет готовых алгоритмов, схем, шаблонов, которые можно применять машинально. Только три принципа любви позволяют нам удерживать свои позиции и умножать вокруг себя сообщество успешных людей, готовых менять свою жизнь, расширяя горизонты возможностей. ■



НЕ ПРОПУСТИ 21-22 ФЕВРАЛЯ международную образовательную выставку «ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»!

В определенное время мы все встаем перед выбором, какую профессию получать и в каком учебном заведении учиться. Очень часто наше решение имеет судьбоносное значение.

От будущей специальности и качества полученного образования зависят востребованность наших услуг на рынке труда, карьерные перспективы, доход, социальный статус, удовлетворенность собой.

Именно в момент выбора учебного заведения мы закладываем фундамент своей будущей самостоятельной жизни. Какой она будет: насыщенной, яркой, приносящей интересное общение в кругу профессиональных, успешных людей или ничем не примечательной? Работе мы отдаем большую часть жизни. Поэтому важно обдумать и процесс, и результат своего обучения. В том числе рассмотреть вариант получения образования за рубежом.

В зарубежных вузах хорошо учат как техническим специальностям, так и профессиям, связанным с рыночной экономикой. Обучение у лучших преподавателей мира, свободное владение иностран-

ным языком, опыт самостоятельной жизни в другой стране, приобретенные за время учебы контакты и связи, — все это позволит занять достойное место в современном обществе и быть более конкурентоспособным при устройстве на работу.

Дать возможность напрямую общаться с представителями зарубежных образовательных учреждений и помочь сделать правильный выбор — основная цель ежегодной Международной выставки «Обучение за рубежом», которую Клуб «Международное образование» проводит в Перми уже шестой год подряд!

В феврале 2010 года наш город посетят представители более чем 20 учебных заведений из-за рубежа и представят все виды образования: от краткосрочных языковых курсов до академических программ обучения.



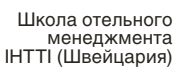


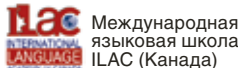








Международная образовательная

выставка позволит школьникам, студентам, родителям и преподавателям в одном месте и за короткое время получить полную и достоверную информацию об обучении за рубежом «из первых рук».

Формат выставки — workshop — обеспечивает непосредственное общение, при котором можно будет напрямую задать вопросы представителям зарубежных вузов о статусе учебного заведения, уровне преподавания в нем, востребованности специалистов выбранной профессии через несколько лет на российском и зарубежном рынке и о многом другом.

Во время работы выставки представители учебных заведений проведут семинары по вопросам обучения и стажировок российских студентов в зарубежных школах, колледжах и университетах, а также бесплатные индивидуальные консультации.

УЧАСТНИКИ ВЫСТАВКИ «ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ» В 2010 ГОДУ:

 Информационный центр CampusFrance (Франция)	 Швейцарская бизнес-школа гостиничного и туристического менеджмента Alpine College (Греция)	 Школа-пансион Institut auf dem Rosenberg (Швейцария)
 Школа отельного менеджмента HNTTI (Швейцария)	 Европейский институт дизайна IED (Италия)	 Университет Thompson Rivers (Канада)
 Языковая школа Celtic School (Великобритания)	 Международная языковая школа ILAC (Канада)	 Средняя школа Braemar College (Канада)
 Школа бизнеса и отельного менеджмента B.H.M.S. (Швейцария)	 Международная школа бизнеса European University (Швейцария, Испания, Германия, Греция, Великобритания и др.)	 Международные языковые центры Sprachcaffe Languages PLUS (Канада)
 Образовательная компания Study Group (США, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия)	 Языковая школа Languages International (Новая Зеландия)	 Языковой центр EURASIA Institute (Германия)
 Институт отельного менеджмента IMI (Швейцария)	 Школа-пансион Columbia International College (Канада)	 Институт моды и дизайна Istituto Marangoni (Италия, Франция, Великобритания)
 Языковая школа LSI (Великобритания)	 Британские университеты INTO (Великобритания)	

Внимание! Все посетители выставки получают скидку на организационные услуги Клуба «Международное образование»!

Приходите **21-22 февраля в гостиницу «Урал» (ул. Ленина, 58) с 11.00 до 18.00** и получите исчерпывающую информацию о возможностях образования и карьерных перспективах за рубежом.

ALPINE COLLEGE: ВЫ БУДЕТЕ ВОСТРЕБОВАНЫ РАБОТОДАТЕЛЯМИ!

Гостиничный бизнес — динамично развивающаяся во всем мире отрасль. Как показывает жизнь, с дипломом хорошей зарубежной школы гостиничного менеджмента можно легко найти работу в любой стране. В России сейчас такие специалисты нарасхват.



Одним из самых надежных и долгосрочных партнеров Клуба «Международное образование» в области обучения гостиничному бизнесу является *Alpine College* — Швейцарская школа гостиничного и туристического менеджмента (Афины, Греция).

• ШВЕЙЦАРСКАЯ БИЗНЕС — ШКОЛА

Во всем мире эталоном в сфере отельного бизнеса считается швейцарское образование. Именно в этой стране более 100 лет назад появилась первая высшая школа гостиничного менеджмента. Большинство топ-менеджеров в мировой гостиничной индустрии — выпускники швейцарских школ. Главные черты такого образования — качество и основательность. Однако учиться гостиничному менеджменту в Швейцарии — удовольствие недешевое, поэтому *Alpine College* организовала обучение в Греции по вполне доступной цене, поскольку после окончания греческой школы студент получает тот же швейцарский диплом.

Alpine College — первая швейцарская бизнес-школа гостиничного и туристического менеджмента в Греции — была основана в 1987 году. *Alpine College* расположен в Глифаде, самом дорогом и престижном районе Афин, а обучение осуществляется на базе действующего отеля *Palmyra Beach*. Отель полностью оборудован всем необходимым для получения практических навыков: стойка регистрации, бар, кухня, ресторан.

• ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Выпускников школы *Alpine College* берет на трехлетнее обучение на программу бакалавриата (получение высшего образования) по таким специальностям, как управление в индустрии гостеприимства и туризма, управление в сфере кулинарного искусства, отельный и туристический менеджмент. Поскольку колледж признан университетом Уэльса (Великобритания) и тесно сотрудничает с ним, студенты имеют возможность получить двойные дипломы. После окончания учебы студентам присваивается степень бакалавра Британского университета и Высший Швейцарский Диплом по своей специальности. Очень важной частью в процессе обучения является прохождение оплачиваемой практики в отелях Греции и других стран.

Тем, кто уже имеет высшее образование по любой специальности, в *Alpine College* подойдет программа магистратуры «Международное гостеприимство и управление в сфере туризма». Этот теоретический курс длится 1 год. Студенты выходят из школы со степенью магистра Университета Уэльса (Великобритания).

Кроме того, колледж предлагает за 1-2 года получить профессиональное образование: управление в гостиничном деле и туризме, управление в сфере кулинарного искусства, событийный менеджмент, отельный и туристический менеджмент и др. После окончания программы студенты получают профессиональные сертификаты и Высший Швейцарский Диплом,

который дает право работать по выбранной специальности.

Есть также возможность дистанционного обучения без выезда за рубеж. Такие программы достаточно экономичные, они длятся от 3 до 6 месяцев.

• КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Выпускники *Alpine College* могут работать по всему миру не только в туристических фирмах, но и в отелях, авиакомпаниях, аэропортах, ресторанах, парках развлечений, казино. 99% трудоустраиваются в таких крупных сетевых отелях, как *Marriott*, *Intercontinental*, *Hilton*, *Hyatt*, *Sheraton*, в известных авиакомпаниях *Aegean Airlines*, *Air France*, *Air Greece*, *Swiss International Airlines*, *British Airways*, в аэропортах *London Heathrow Airport*.

• ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТАМ

Поступить в *Alpine College* можно в октябре и январе. Учебный год делится на семестр теоретического обучения и семестр обязательной оплачиваемой стажировки на предприятии, по 6 месяцев каждый. Студенты должны быть не моложе 17-18 лет, иметь аттестат о среднем образовании либо диплом вуза, хороший уровень английского. При недостаточном знании языка можно пройти подготовительную программу изучения английского за 3-6 месяцев.

Сотрудники колледжа всегда готовы помочь своим студентам и выпускникам, заботясь о них 24 часа в сутки. Однако и студенты должны ставить перед собой цели и идти к их достижению с уверенностью.

ОБРАЗОВАНИЕ ПО-АНГЛИЙСКИ: ИГРА СТОИТ СВЕЧ

Традиция учиться в Англии ценилась еще российскими аристократами XIX века. И это закономерно, поскольку британская система образования вот уже на протяжении многих столетий считается эталоном качества. Причем речь идет не только о глубине знаний, но и о школе светских манер и британского стиля поведения, прохождение которой позволяет чувствовать себя уверенно в любых, самых высоких деловых и политических кругах.

Пропуском в высшую лигу общества и залогом блестящей карьеры сегодня служат не только дипломы Кембриджа и Оксфорда, но и дипломы более молодых университетов. Новые вузы в своих программах нацелены на создание нового поколения специалистов международного уровня, идеально подходящих под требования работодателя. При этом они наследуют лучшие традиции классической системы британского образования. Это «железная» дисциплина, индивидуальный подход к студенту, обеспечиваемый работой в малых группах, налаженный воспитательный процесс, разносторонняя программа подготовки учащихся к жизни в деловом мире и обществе.

Безусловно, о британском образовании сегодня мечтают многие. Но чтобы успешно выбрать подходящий вуз, нужно знать некоторые тонкости. Лучшими советчиками в этом вопросе могут быть люди, получившие собственный опыт обучения в Великобритании. Пермчанка Мария Шилиева уехала учиться в Англию через полтора года учебы в ПГТУ по специальности «PR» гуманитарного факультета. Она поступила на перспективный факультет «Бизнес и менеджмент» в один из самых востребованных в мире университетов, который в данное время продолжает набирать обороты в развитии и стремительно взлетает на топ-позиции в авто-

ритетных рейтингах. Речь идет об университете Exeter (University of Exeter). Редакции посчастливилось застать Марию в Перми, прибывшую в родной город на каникулы, и услышать увлекательный рассказ об особенностях обучения в Великобритании, трудностях адаптации, о возможностях, которые открывает зарубежное образование.

ГРАФИК, У МЕНЯ ЕСТЬ ГРАФИК!

Студентам, привыкшим делать все в последний момент, по словам Марии, довольно тяжело в университете Exeter. Жесткая система дедлайнов заставляет в корне изменить свой подход к планированию, стать более собранным и ответственным. Все пересдачи предметов, к примеру, платные. Кроме того, оценка при пересдаче в любом случае выставляется самая низкая из удовлетворительных. Шпаргалки исключены. Опоздание считается серьезнейшим нарушением дисциплины. Конечно же, студенту, работа которого отправлена в урну, потому что она была сдана не в три тридцать, а в три тридцать пять, придется быстро взрослеть. Иначе он снова и снова будет получать «холодный душ» подобного рода и, не выдержав, покинет стены учебного заведения. Поэтому прежде чем ехать учиться в этот вуз, представляющий собой хрестоматийный образец английского менталите-

та, стоит потренироваться тайм-менеджменту. Ведь заплаченные за учебу деньги не являются гарантом получения диплома.

ПЕРВЫЙ ГОД КАК РЕПЕТИЦИЯ

Впрочем, далеко не все так драматично. Первый год обучения дается студентам на то, чтобы влиться в ритм жизни университета, отшлифовать язык и, если это нужно, перевоспитать себя. Оценки, полученные в течение этого года, не засчитываются в диплом. Необходимо только набрать более 40 процентов баллов (соответствует удовлетворительной оценке), что довольно легко. Время для адаптации «племена молодого» — весьма мудрый шаг, позволяющий учащимся избежать излишних стрессов и, «раскачавшись», с лучшей стороны проявить себя на следующих курсах. Для примера, в российских вузах часто на первом курсе начинают учиться ребята с совершенно разным уровнем подготовки и разными жизненными ситуациями. Одни приехали из отдаленных районов и деревень, другие блестяще учились в специализированных лицеях при вузе. Нередко студенты, которые отставали на первоначальном этапе, позже, влившись в систему, догоняют и обгоняют своих более удачливых собратьев по «alma mater». Но диплом уже испорчен тройками и четверками.





...все в системе образования направлено на то, чтобы человек мог управлять собой и своим временем, выбирать интересные его направления, проявлять инициативу...

ШКОЛА ХОЗЯЕВ ЖИЗНИ

Другое преимущество Университета Exeter, как, впрочем, и образовательной системы в Великобритании вообще, — акцент на максимальную эффективность и практическую составляющую образования. В вузе непосредственно на занятиях студенты проводят от двух до четырех часов в день. Причем лекции и семинары проводятся не ежедневно, а от силы четыре раза в неделю. Остальное время студентам дается для самостоятельной работы. Они могут позаниматься с репетитором, провести фокус-группу, посидеть в библиотеке, могут потратить свободное время на спортивные тренировки или встречу с друзьями. Главное, что в университете на семинаре или экзамене нужно будет показать результат.

Психология хозяина жизни формируется в Великобритании с самого детства, а в юности ей уделяется особое внимание: все в системе образования направлено

на то, чтобы человек мог управлять собой и своим временем, выбирать интересные его направления, проявлять инициативу. Для сравнения: в России студенты отсиживают в аудиториях по 4-5 парных часов, слушая лекции, дословное содержание которых можно найти в учебнике. Практическим занятиям отводится малый объем времени. Во многом именно поэтому в нашей стране так остро стоит вопрос подготовки кадров для производства, социальной сферы и бизнеса (выпускники чаще всего не удовлетворяют требования работодателя, так как имеют слабое представление о специальности, и их приходится переучивать).

ЧТО ЦЕНЯТ РАБОДАТЕЛИ?

Выпускники британских вузов, в том числе и университета Exeter, легко трудоустраиваются и после прохождения корпоративного обучения могут сразу строить блестящую карьеру. Девиз университета: «Главное — не знания, а навыки».

Знания выветриваются из головы за пять лет, а навыки остаются на всю жизнь. Речь идет о дисциплине, способности обучаться, сортировать и фильтровать информацию, взаимодействовать с другими людьми, презентовать себя и свои проекты. Студентам предлагается путь максимальной реализации собственного потенциала. Бюро трудоустройства университета заботится о студентах, желающих работать в период обучения, а в течение года после получения диплома курирует выпускника, подбирая ему различные вакансии, до тех пор, пока выбранная работа не будет полностью устраивать подопечного. Несмотря на то что в связи с усложнившейся финансовой ситуацией некоторые предприятия в Англии закрылись или прекратили набор новых кадров, выпускники университета Exeter конкурентоспособны. Британские работодатели очень тщательно и щепетильно подходят к приему на работу, поскольку они обеспечивают сотрудника полным соцпакетом и практически не могут его уволить. Обиженный работник порой может отсудить у шефа намного больше денег, чем если тот будет платить ему зарплату еще добрый десяток лет. Поэтому на предприятиях Англии существует жесточайшая многоступенчатая система тестирования. За время обучения в университете студентов к таким тестированиям и собеседованиям тщательно готовят. Да и сам диплом служит визитной карточкой.

ВСЕ ТОЛЬКО НОВОЕ

Еще один важный отличительный момент британской вузовской системы — технологии образования. В университете Exeter используются только новейшие учебники и вспомогательная литература, только самая свежая информация, современные средства коммуникации. Аудитории оборудованы компьютерами и проекторами для просмотра фильмов, слайдов и проведения видеоконференций. Все учебные корпуса и практически все комнаты в общежитиях подключены к Интернету. А для финанси-

Welcome to...

стов и биржевых маклеров имеется даже специальное программное обеспечение. В университете есть гибкая система обучения в режиме online (более 120 курсов на выбор), абсолютно для всех действует web city — вузовская сеть online-общения преподавателей и учащихся. На сайте у каждого педагога и студента есть своя страница (как в социальной сети), своя почта. На e-mail каждому студенту приходят новости вузовской жизни, задания преподавателей, лекции, модули, case studies и прочая важная информация. Это очень удобно: не нужно конспектировать лекцию, вся литература к ней присылается, вся программа обучения после окончания вуза остается у студента на электронном носителе. Библиотека университета располагает огромными ресурсами и считается одной из самых крупных в Британии. Она работает круглосуточно. В ней даже есть душ (!) на тот случай, если студент засиделся за книгами до утра и перед приходом на лекции ему нужно взбодриться и освежиться.

ГОРОД В ГОРОДЕ

Впечатляет и университетская инфраструктура. Бары, кафе, прачечная, отделение банка, ясли, почта, миниавтобус, теннисные корты, спортивные площадки, от-

чтобы они научились выстраивать свою жизнь.

КТО ТЫ?

— Чему научила меня учеба в университете Exeter? — размышляет Мария Шилыева. — Наверное, в первую очередь, самостоятельности и целостности. Иностранному студенту, несмотря на все условия, созданные университетом, приходится непросто. Ему первому нужно знакомиться с англичанами, потому что это он приехал в чужую страну и пока здесь гость. Ему нужно вливаться в чужую культуру и справляться с обилием впечатлений, обрушивающихся на него шквалом в первый год пребывания в стране. Здесь ярко ощущаешь, насколько многое зависит в жизни от того, какой ты в общении и учебе, что и как говоришь, сильный ли у тебя внутренний стержень. Ведь в университете масса групповых заданий и мероприятий, где нужно быть коммуникабельным.

Да и вообще, одному за границей тяжело. Оторвавшись от своей кровной семьи, ты начинаешь как бы вливаться в другую. Университетскую. Приобретаешь вначале хороших знакомых, потом верных друзей, а потом — людей, которые становятся родными. Для меня это ребята, приехавшие из самых разных стран, совершенно непохожие



Мария Шилыева на территории университета Exeter

сти, его качества. Причем, в первую очередь, качества человеческие. Неуютно чувствуют себя в университете ребята из очень богатых семей, привыкшие всегда быть на порядок выше других. В университете Exeter учатся и английские лорды, и дети олигархов, и очень продвинутые, успешные, практически гениальные студенты. Это элитный уровень образования, и он предполагает соответствующий уровень жизни и возможностей студентов. При этом в вузе все ставятся в равные условия, многие живут в общежитиях, где у всех одинаковые комнаты, деньги мало что решают в учебе и личных взаимоотношениях. Людям приходится смириться с тем, что теперь важно, кто ты есть, а не как ты выглядишь, какие у тебя связи и кто твои родители.

ИСТИННЫЕ И ЛОЖНЫЕ ЦЕННОСТИ

— Чем выше уровень стабильности в стране, тем выше ценится все настоящее. Когда приезжаешь в Англию, это бросается в глаза. Назову ее самой толерантной страной в мире. Здесь безмерно уважают взгляды и интересы человека. К примеру, если мусульманин захотел помолиться в автобусе — автобус остановят. На принципах взаимоуважения выстроены и взаимоотношения в деловом мире. Тщательно, словно на всю жизнь, выбирают и партнеры, и сотрудники. Таких понятий, как «кинуть», «мошеничество» и т.п., нет. Уровень этики, прозрачности и социальной ответственности бизнеса — очень высокий. Аналогично обстоят дела и с коррупцией.

...это элитный уровень образования, и он предполагает соответствующий уровень жизни и возможностей студентов...

крытый и закрытый бассейны, стена для скалолазания и многое другое... Чтобы описать возможности студенческой жизни, не хватит и книги: можно вступить в студенческую гильдию или клуб по интересам, посещать религиозные сообщества и спортивные кружки, участвовать в выпуске газеты, передач на студенческой радиостанции и интерактивном телевидении, заняться благотворительностью. Университет Exeter — это целый город в городе, в котором для учащихся создаются все условия,

друг на друга. Но каждый из них чему-то ценному меня научил... Вообще, например, у испанцев можно перенять искреннюю и веселую манеру общения, у англичан — ответственность, вежливость и пунктуальность, у немцев — последовательность и предусмотрительность, у греков — позитивное, легкое отношение к жизни.

ЛАКУСОВАЯ БУМАЖКА

— Для меня университет как лакмусовая бумажка, которая проявляет суть человека, его способно-

...Будущим студентам иностранных вузов я советую отбросить страхи и сомнения. Игра стоит свеч...

Однажды я разговорилась с таксистом и узнала, что он был мэром одного из английских городов. Сейчас бывший градоначальник на пенсии и не хочет сидеть дома. Заоблачных состояний он не скопил. По британским меркам, мэр, губернатор, чиновник — это слуга народа. И любой случай злоупотребления должностным положением в Англии становится громким делом. Женщины в Великобритании отвоевали свое право на равенство. Они строят великолепную карьеру, развивают свой бизнес, носят в основном комфортную одежду, практически не красятся и детей рожают в интервале с 30 до 45 лет. Причем рожают по 3-4 ребенка. Уровень социального обеспечения позволяет улучшать демографическую ситуацию в стране.

Здесь модно все лучшее. Образование, книги, работа, развлечения, еда, одежда, круг общения. Причем лучшее для каждого отдельно взятого человека. В моде — идти по собственному пути, не ущемляя чужого. Возможно, именно поэтому Англия так быстро преодолела ударивший по ней экономический кризис: люди в стране действительно знают, чего хотят.

На кампусе университета Exeter



ЖИЗНЬ В СТИЛЕ SELF-MADE

— Теперь и я знаю, чего хочу. Осталось полтора года до окончания университета, а я могу оценить свои способности и возможности в профессиональной сфере. Я успела поработать в Лондоне в инженерной компании и дальше планирую жить в Англии и заниматься продажами или маркетингом. Я обрела круг верных друзей. Я часто путешествую и успела уже исколесить всю Англию и ее окрестности. А еще я испытываю гордость за свою Родину. И это не пустые слова. На лекциях в университете все чаще идет речь о том, что Россия — это страна с огромным потенциалом, что за ней — будущее. Поэтому иностранцы испытывают огромный интерес к нашей культуре, жизненным реалиям, обычаям, устройству экономической и политической системы. Для Запада мы более диковинны и загадочны, чем страны Востока: Япония, Китай, Индия. И за рубежом, к сло-

ву, учатся все больше и больше русских, которые намерены быть успешными, видят себя специалистами международного уровня. Все больше и больше открывается российских филиалов иностранных компаний и иностранных филиалов российских компаний. Растет число возможностей применить свои знания в интересах экономики родной страны.

Будущим студентам иностранных вузов я советую отбросить страхи и сомнения. Игра стоит свеч. Главное, при получении образования за границей, забыть о том, кем ты был в России, как и по какой системе тебя учили, забыть о призрачном буксире, который будет тебя всегда тянуть к некой цели. Нужно запастись терпением, толерантностью и дружелюбием. Обучение за рубежом — это реальный шанс стать другим. Человеком в стиле self-made, человеком, создающим себя и свою судьбу. И, возможно, даже меняющим мир. [B](#)

СПРАВКА: Университеты Великобритании

Старейшие университеты Британии — Оксфорд и Кембридж — основаны в XIII веке. Они на протяжении веков конкурируют друг с другом и по-прежнему являются самыми престижными. Промышленная революция XIX века породила новые университеты во многих индустриально развитых городах. В 1836 году был основан Лондонский университет, в 1851 г. — Манчестерский, в 1893 г. — университет Уэльса, в 1900 г. — Бирмингемский, в 1903 г. — Ливерпульский. Эти университеты получили название «краснокирпичных», поскольку их здания строились из кирпича, в отличие от каменных построек старых вузов. Следующая волна университетского строительства пришлась на 60-е годы прошлого века, в эпоху бурного развития новых технологий. В это время появились так называемые «новые», или «стеклянные», университеты. А в 90-е годы более 33 политехнических институтов были преобразованы в «чартерные университеты». Разница между старыми и новыми университетами заключается лишь в более прикладном характере последних, их тесной связи с торговлей и промышленностью, адаптации программ под запросы работодателей. Зачастую выпускники этих вузов быстрее находят работу, что позволяет новым университетам занимать лидирующие позиции в рейтингах в категории «трудоустройство выпускников».

«FOUNDATION» — ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ты учишься в 11 классе и летом получаешь российский аттестат о среднем образовании? С ним ты сможешь поступать как в российские вузы, так и в зарубежные университеты и колледжи! Если ты выберешь для учебы страну с английской системой образования — Великобританию, Австралию, Новую Зеландию, Мальту — тебе необходимо пройти «Foundation programme».



Скажем так, «**Foundation**» — это нулевой курс при университете либо колледже. Он придуман англичанами специально для иностранцев. Сами британцы в нем не нуждаются, так как имеют 12-летнее среднее образование. Российскому школьнику с помощью «**Foundation**» предлагается «дорости» до английского выпускника школы. После «**Foundation**» поступление в британский вуз или колледж гарантировано. Естественно, с условием получения необходимых проходных баллов.

Чтобы поступить на обучение в страну с британской системой образования, необходимо пройти определенный путь.

Чтобы учиться на «**Foundation**», ты должен знать английский язык на среднем или выше среднего уровне. Подготовка выясняется

с помощью международного теста по английскому языку: IELTS, TOEFL или эквивалент.

Тест включает грамматику, словарный запас, аудирование, эссе. Результат выдается в баллах, он определит твою готовность к обучению. Пройти пробный тест

можно в Клубе «Международное образование». Показать хороший уровень удается ученикам, знающим язык чуть больше школьной программы. Чаще всего достаточный балл получают ученики специализированных иностранных школ, но есть и масса ребят

из обычных школ, которые «подтягивают» свой английский к окончанию 11 класса.

Необходимый для поступления на «**Foundation**» балл — 4.5. Это не так много. Для сравнения: поступая на 1 курс университета Британии, сдать международный тест надо на 6.0 баллов.

Но даже если ты знаешь язык недостаточно, не отчаивайся, ты все равно можешь поступить на «**Foundation**». В этом случае придется отправиться на обучение раньше, чтобы подготовить английский. К примеру, если не хватило полбалла — нужен месяц-полтора дополнительных занятий. Если одного балла, то 2-3 месяца.

Далее необходимо определиться с программой обучения, которая зависит от твоей будущей специальности в университете. Эту программу можно осваивать в международном колледже, где будут ребята только из разных стран, либо на базе университе-

...Российскому школьнику с помощью «**Foundation**» предлагается «дорости» до английского выпускника школы...

та, где также учатся иностранцы, но в целом окружают английские студенты. Обдумай место своего проживания: в принимающей семье или в общежитии, если хочешь сразу окунуться в университетскую среду.

Учеба на «**Foundation**» длится

СПРАВКА:

IELTS (International English Language Testing System) — международная система тестов по английскому языку. Сданный экзамен IELTS — обязательное требование при поступлении в университеты англоязычных стран или эмиграции в Австралию, Новую Зеландию и Канаду. Сертификат этого экзамена действителен только два года, поскольку считается, что при отсутствии постоянной практики уровень владения языком может измениться.

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) — экзамен на знание английского как второго языка. Результаты TOEFL требуются при зачислении в зарубежные университеты, для обучения по программе MBA, при получении права на стажировку на английском языке или для поступления на работу, требующую знания английского языка. Сертификат TOEFL действителен в течение двух лет.

...Важно не только хорошо учиться, но и не пропускать занятия и соблюдать дисциплину...

три триместра, то есть 9 месяцев. В программу входит изучение английского языка и предметов. Выбор предметов зависит от того, на какой факультет ты будешь поступать в университет.

Во время обучения твои знания будут оцениваться в процентах. Важно не только хорошо учиться, но и не пропускать занятия и соблюдать дисциплину.

От успехов на курсе «**Foundation**» зависит и то, какой вуз тебя примет. В Британии подавать заявки на поступление можно в шесть вузов, поэтому среди них лучше будет выбрать наиболее престижный и тот, куда можно поступить с наименьшим проходным баллом.

А для всем известных Кембриджа и Оксфорда значимы не только хорошие оценки, но и сама личность человека. Перед поступлением в эти вузы нужно пройти массу психологических интервью и тестов.

Важным моментом для поступления на курс «**Foundation**» является подготовка документов. Оптимальный срок подачи документов — с октября по апрель. Не надо ждать школьного аттестата,

прием на курс идет по текущим оценкам.

При поступлении на программу «**Foundation**» важны не только оценки, но и особенно мотивация. Были случаи, когда ребенок в России был троечником, но уехал в Англию, и у него открылся интерес к учебе. В результате он набирал нужный балл и поступал в хороший университет. Школы очень ценят мотивированных студентов. Мотивация весьма индивидуальна. Вот примеры из сочинений ребят. «Я решил изучать отельный менеджмент, потому что у меня оба родителя в этом бизнесе. Я с детства, можно сказать, жил в папином отеле. И хочу продолжать семейное дело». «Я хочу учиться за границей, чтобы быть потом конкурентоспособным в своей специальности и устроиться за рубежом на работу». Часто будущие студенты пишут, что после учебы вернутся в Россию, потому что российский работодатель ценит британское образование.

Получение предложения учебного места еще не гарантирует, что ты будешь учиться в английском университете. Важно законно въехать в страну, для чего необходимо

получить многогранную студенческую визу. Процедура получения такой визы не простая и не быстрая. Необходимо не только строго соблюсти все формальности, но и учесть некоторые тонкости.

И вот настала пора покупать билет! Тебе предложат несколько вариантов перелета. В принимающем аэропорту, как в кино, ты увидишь человека с табличкой, на которой будет написано твое имя... И добро пожаловать в новый, увлекательный, насыщенный событиями мир знаний!

После прохождения курса «**Foundation**» ты получишь не только пропуск в престижный зарубежный вуз, но и высокий уровень владения английским языком, расширенный кругозор и измененное мировоззрение. □



ИНТЕРЕСНО:

В Англии никогда не начинается учеба в понедельник, это считается не очень хорошим днем для начала чего-то нового. Поэтому учебные заведения ждут ребят в первый вторник сентября.

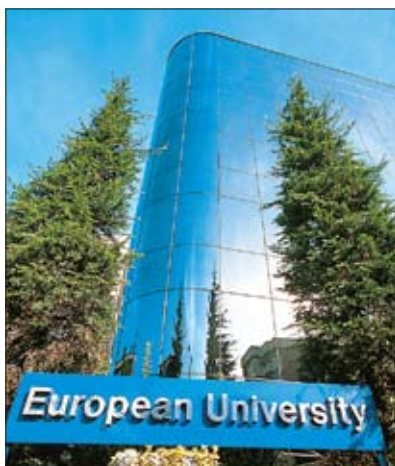
ГЛОБАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



european university

CENTER FOR MANAGEMENT STUDIES

www.euruni.edu



Европейский Университет — ведущая бизнес-школа, имеющая отделения в Швейцарии (Монтрё и Женева), Испании (Барселона), Германии (Мюнхен), Великобритании (Лондон), а также в Китае, Сингапуре и Малайзии.

Ольга Дедурина, маркетинг-менеджер по России European University (Барселона), а в прошлом студентка этого университета, рассказала, почему считает важным в современных условиях получать международное бизнес-образование.

— Почему вы решили учиться именно за рубежом?

— В личном и профессиональном плане международное образование, безусловно, расширяет границы возможностей. Оставаясь в замкнутом пространстве одной страны, вы не смотрите глобально на вещи, а значит, можете увидеть меньше способов решения проблемы. Именно поэтому даже менеджер многих российских компаний

Более 35 лет Европейский Университет предлагает программы получения степени бакалавра и магистра по деловому администрированию с возможностью специализации в 10 различных областях, таких как финансы и банковское дело, связи с общественностью, управление туризмом, информационные системы, управление технологиями, управление персоналом, спортивный менеджмент.

Во всех кампусах существует единая система обучения, преподавание ведется на английском языке. Сеть кампусов в более чем 10 странах мира дает студентам уникальную возможность легко переводиться между филиалами Университета. В Европейском Университете царит многокультурная и космополитическая студенческая среда благодаря отделениям в разных странах планеты и студентам из более чем 80 стран мира.

предпочитает брать специалистов с международным опытом, которые, будучи более «open-minded», обладают и большим потенциалом.

В Европейском Университете я имела возможность учиться в мультинациональном сообществе: в моей группе были студенты из Швейцарии, Испании, Германии, Франции, Голландии, России, Бразилии, США. Как известно, наши студенческие связи формируют круг общения на всю жизнь. У меня остались друзья со всего мира, с которыми мы регулярно поддерживаем связь, с некоторыми из них я встречаюсь во время моих многочисленных путешествий.

— Почему вы выбрали именно бизнес-направление?



— Да, это действительно сложный выбор для каждого — выбрать специальность и быть уверенным, что она будет востребована на рынке и через 5 лет, когда вы закончите учебу. Постоянные изменения в экономике демонстрируют непредсказуемость многих сфер бизнеса и экономики. Но, выбрав бизнес-специальность, я получила универсальные знания по таким предметам, как Экономика, Финансы, Маркетинг, Коммуникации, Международные Отношения, Реклама и PR, которые в дальнейшем я смогу гарантированно применить вне зависимости от возможных изменений экономики. Эти знания также позволят при желании открыть и свой бизнес, как уже сделали многие из моих бывших сокурсников.

— Как происходит процесс обучения?

— Что мне понравилось больше всего в методе преподавания — это его крайне практическая направленность. Кроме академической бизнес-базы, тебе дают четкое понимание того, как эти знания применяются на практике. Этому способствует широко используемый метод case study — когда на конкретных примерах реальных компаний тебе наглядно демонстрируют возможные способы решения проблем в области экономики, маркетинга, финансов и др. Кроме того, за время учебы мы ездили в крупнейшие компании, для того чтобы увидеть все особенности управления или производства изнутри и послушать бизнес-лекции руководства компании.



— Студенты учатся только в одной стране?

— У Европейского Университета есть более 10 кампусов как в Европе, так и в Азии. И так как обучение везде ведется на английском языке, а программы унифицированы, то многие студенты в течение 3-х лет обучения переезжают из страны в страну, чтобы ознакомиться с бизнес-возможностями каждой из них и одновременно практиковать иностранные языки. Основные кампусы в Европе расположены в Испании (Барселона), Швейцарии (Женева и Монтре) и Германии (Мюнхен).

Глобализация диктует новые требования к современным специалистам, а Европейский Университет как раз одной из своих задач и ставит формирование так называемых global citizens, которые будут конкурентоспособными на рынке

труда как в европейском сообществе, так и за его пределами.

— Какие требования университет предъявляет к поступающим?

— Для поступления на получение степени бакалавра вы должны иметь законченное среднее образование и подтвердить знание английского языка международным сертификатом. Для степени MBA требуется диплом о первом высшем образовании, опыт работы или сдача экзамена GMAT, а также знание английского языка, подтвержденное сертификатом. Кроме того, вы пишете эссе на английском языке и предоставляете 2 рекомендательных письма, что будет необходимо для поступления на обе программы.

— Какие изменения в образовании, на ваш взгляд, провоцирует современный экономический кризис?

— На мой взгляд, все большее количество людей будет отказываться от бездумного потребления «просто вещей» и вкладывать деньги в вечные ценности: здоровье, воспитание, образование. Несмотря на то что «окупаемость инвестиций» в высшее образование составляет от 5 лет и выше, объективно это один из самых верных способов обеспечить ребенку успешное будущее и уверенность в завтрашнем дне.

— Как вы оцениваете возможности для русских в плане интеграции в европейское сообщество после окончания учебы?

— С ростом российских международных связей в Европе растет и спрос на сотрудников, владеющих русским языком, помимо прочих, и обладающих знаниями о российской экономике, особенностях ведения бизнеса в нашей стране. Это может быть выгодно использовано теми, кто решает учиться, а в дальнейшем и работать в Европе. Я уверена, что специалисты с качественным образованием международного образца, владеющие несколькими иностранными языками, всегда востребованы и конкурентоспособны на рынке, даже в более сложное для экономики время.

ПОСТДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Если высыпать содержимое кошелька себе в голову, его уже никто у вас не отнимет», — это знаменитое высказывание ученого и общественного деятеля Бенджамина Франклина не потеряло свою актуальность спустя столетия. Сегодня эту фразу можно дополнить: «Грамотное инвестирование средств в обучение быстро преумножает содержимое кошелька».

Не секрет, что при устройстве на работу выпускник российского вуза встречается со многими сложностями. Чаще всего работодатель выбирает сотрудника, а не сотрудник место работы. Многим компаниям экономически выгодно брать опытных, профессионально сложившихся людей, которых не нужно дообучать и которые при необходимости смогут совмещать несколько должностей. Поэтому вчерашнему студенту для удачного карьерного старта нужен особый козырь. Таким преимуществом при устройстве на работу может стать постдипломное образование за рубежом. Кроме того, диплом зарубежного вуза — это пропуск в международные компании и возможность жить и успешно работать во многих странах.

После получения диплома в российском вузе у выпускника есть несколько вариантов продолжения обучения за рубежом. Получив степень бакалавра (Bachelor Degree) — первую ученую степень, к которой, кстати, приравнивается диплом, полученный после пяти лет обучения в российском университете, можно продолжить образование в магистратуре зарубежного университета. После ее окончания присваивается одна из ученых степеней: Master of Science (MS) или Master of Arts (MA). Названия степеней указывают на специализацию: техническую (Science — науки) или гуманитарную (Arts — искусство). Все зависит от тех целей, которые ставит перед собой вчерашний студент. Если цель — продолжить образование по полученной в бакалавратуре специальности, то можно по-



Сергей Пешков, студент магистратуры Университета Ланкастера

ступить в научную магистратуру зарубежного вуза, где основное время будет уделено исследовательской работе, а учебных часов будет небольшое количество. Если же основная цель — продолжить образование по иной специальности, не обязательно совпадающей с той, что получена в бакалавратуре, то можно поступать в учебную

успешно учиться в такой магистратуре пермские студенты, получившие высшее лингвистическое образование и использующие его для обучения в магистратуре по гуманитарным или прикладным наукам (например, управление отельным бизнесом, менеджмент моды, психология, управление персоналом и т.д.).

...вчерашнему студенту для удачного карьерного старта нужен особый козырь. Таким преимуществом при устройстве на работу может стать постдипломное образование за рубежом...

магистратуру. В этом случае нет жестких требований по содержанию первого образования, хотя зачастую речь идет о смежных специальностях. Например, студент, изучавший ранее экономику, может выбрать магистратуру, где будет изучать маркетинг, IT, международную торговлю, управление финансами и т.д. Кроме того,

Если же принято решение кардинально сменить профессию (например, по окончании биологического факультета вы мечтаете приобрести за границей навыки дизайнера), то придется изучать дисциплину с нуля, то есть поступать на первый курс иностранного (или российского) университета. Также, например, не получится

поступить в магистратуру по архитектуре без первого специального образования.

Магистерская программа (например, Великобритания и Ирландия — один год, Канада и Америка — два года) дает возможность стать очень ценным специалистом узкого профиля, в которых так нуждаются современные работодатели. Кроме того, выпускники магистерских программ выгодно отличаются от выпускников программ MBA, которые, как общеизвестно, знают понемногу обо всем. Самые популярные направления зарубежной магистратуры среди российских, в том числе пермских студентов, — это маркетинг, экономика, бизнес, финансы, менеджмент.

Сергей Пешков в 2009 г. окончил ВШЭ в Перми по специальности «Экономика». Сейчас он учится в магистратуре Университета Ланкастера на факультете «Школа Менеджмента» и убежден в преимуществах английской магистратуры.

— *Российский аналог магистратуры («Управление проектами» в ВШЭ, г. Москва) нужно проходить 2 года. Учась в Англии, я экономлю год. Также магистратура за границей носит более практический характер, что обуславливает ее большую ценность для работодателей. Практичность выражается в обилии разнообразных групповых проектов, где есть реальная возможность применить полученные знания. Например, сейчас мы работаем над проектом, целью которого является собрать 250 фунтов (минимум) и пожертвовать их в пользу некоммерческой организации.*

Стоимость обучения в магистратуре составляет от 9 до 13 000 фунтов стерлингов. Пермляк Сергей Пешков, как истинный экономист, моментально набросал основные расходы, связанные с

...Выяснилось, что его обучение окупится через три года после окончания университета...

образованием в Британии. Выяснилось, что его обучение окупится через три года после окончания университета с условием получения средней английской зарплаты (23 000 фунтов стерлингов в год — средняя началь-

манитарных факультетов смогут за один год получить Post-graduate Diploma по специальности: «Управление отельным бизнесом и туризмом», «Управление персоналом», «Событийный менеджмент», «Менеджмент в области



Сергей Пешков с сокурсниками

ная зарплата в Британии).

Другое направление постдипломного образования за рубежом, которое уже давно стало интересным для выпускников пермских вузов, — это программы под названием Post-graduate Diploma. Эти программы, рассчитанные обычно на один год обучения, выбирают студенты, имеющие высшее образование и желающие получить иную квалификацию или повысить ее в рамках полученного образования, или же сделать специализацию более узкой. Сильной стороной этих программ является их тесная связь с практикой и прикладное значение. Такое образование имеет международное признание, что и подтверждается выдаваемым после окончания дипломом.

Так, например, выпускники гу-

льтуры», «Издательское дело» и т.д. Экономисты могут приобрести более узкие специальности: «Финансовый анализ и планирование», «Бухучет», «Профессиональная бухгалтерская практика», «Логистика», «Международный менеджмент» и т.д. Инженеры могут «уйти» в управление в своей сфере и получить диплом и, что очень важно, знания по управленческим наукам. Таким образом, получив за один год диплом на базе высшего образования, выпускники зарубежных учебных заведений получают возможность претендовать на работу по вновь приобретенной специальности или квалификации.

Итак, у выпускников пермских вузов, мечтающих продолжить обучение за рубежом, есть много вариантов и много путей, однако важно понять, что у каждого своя уникальная ситуация, свои цели и своя жизнь. В связи с этим важно оценить все существующие возможности и сделать правильный выбор. ☐

...Стоимость обучения в магистратуре составляет от 9 до 13 000 фунтов стерлингов...



StudyGroup
EDUCATION SPECIALISTS WORLDWIDE

LANCASTER
UNIVERSITY

INTERNATIONAL STUDY CENTRE



МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ STUDY GROUP ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ МИРОВЫХ ЛИДЕРОВ В ОБЛАСТИ ЗАРУБЕЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Study Group сотрудничает с лучшими учебными заведениями Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии. Каждый год более 35 000 студентов из всех стран мира благодаря Study Group обучаются в школах и университетах, повышают свою квалификацию, получают второе образование и изучают иностранные языки.



Study Group рекомендует обучение в одном из самых престижных университетов Великобритании — Lancaster University.

• ПОЧЕМУ

LANCASTER UNIVERSITY?

Лучшее образование по самым популярным специальностям.

Статистика HESA за 2008 учебный год с точностью до студента выдаст вам данные по самым популярным специальностям в вузах Великобритании. Если взглянуть на предметные рейтинги британских вузов по самым востребованным из них — таким, как Бизнес и Менеджмент, Социология, Физика и Биохимия, Искусство, Инженерия и Компьютерные науки, Юриспруденция и Средства Массовой Информации — одних из самых лучших специалистов готовят в Lancaster University.

• СИЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Согласно рейтингам по предметам The Guardian 2010, уни-

верситет Lancaster занимает лидирующие позиции по таким специальностям, как Физика, Биомедицина, Искусство и Дизайн, Социология, Бизнес и Менеджмент, Экономика, Компьютерные Науки и ИТ, Юриспруденция, Политика, Электромашиностроение и Электронная Инженерия, Технологии Машиностроения, География и Исследования Окружающей Среды, История и История Искусств.

• СТАНЬ ЭКСПЕРТОМ В ДВУХ ОБЛАСТЯХ

Вы будете приятно удивлены, узнав, что в некоторых британских университетах можно получить диплом по двум специальностям. Подобный шанс позволяет значительно расширить масштабы ваших знаний. При этом разумеется, важно заранее быть

готовым к тому, что от вас требуется больше самостоятельной работы, чтения, больше времени на эссе и разработку персонального проекта.

Несмотря на кажущуюся предстоящую сложность, преимущества такого образования очевидны — многие студенты выбирают так называемую двойную квалификацию с тем, чтобы стать более востребованными на рынке труда — не редки такие комбинации, как Бизнес плюс Иностранный язык, Менеджмент и Машиностроение, либо СМИ и Музыка.

В университете Lancaster вы сможете совместить такие специальности, как Экономика и Международные отношения или Политика, Менеджмент и Информационные Технологии, Популярная Музыка и Исследования Культуры и многое другое.



• ВОЗМОЖНОСТЬ СТАЖИРОВКИ

Один из способов найти работу по специальности после окончания университета — это возможность взять один год профессиональной стажировки в бизнесе или промышленности после окончания второго курса университета, так называемый Sandwich course. Получая диплом, студенты зачастую устраиваются работать в ту организацию, в которой они проходили стажировку. Однако каждый, вне зависимости от того, как складывается его дальнейшая жизнь, получает бесценный опыт работы, что в несколько раз повышает шансы на успешный старт головокружительной карьеры.

• ЧТО ЕЩЕ ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ В ПОЛЬЗУ УНИВЕРСИТЕТА?

Помимо академических показателей и регалий, студенты зачастую отдают предпочтение тем университетам, в которых они смогут найти

- Дружелюбную атмосферу
- Активную социальную жизнь
- Близость к транспортным развязкам
- Высокий уровень комфорта резиденций
- Низкую стоимость проживания
- Возможности для занятия спортом

• ВСЕ ЭТО ЕСТЬ В КАМПУСНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Большинство иностранных студентов стремятся в Лондон в поисках лучших ночных клубов, громких спортивных событий, неограниченных возможностей для шопинга и культурных развлече-

ний. Большие города притягивают молодежь как магнит, однако по приезде туда все понимают, что для того, чтобы пользоваться преимуществами большого города так часто, как хотелось бы, не хватает ни денежных средств, ни времени. Ведь во время учебы (особенно на первых двух курсах) студенты вынуждены экономить на всем. В течение первой пары лет учебы в Великобритании важно отдать максимум усилий учебе, чтобы удержаться в университете и показать высокие результаты.

Кампусные университеты закрытого типа всегда славились высокой степенью удовлетворенности студентов (согласно National Student Survey), ведь на практике оказывается, что в таких самодостаточных университетах студенты, как правило, сильнее отождествляют себя с университетским сообществом: становятся ближе к преподавателям и другим студентам, быстрее взрослеют и становятся более самостоятельными. Вся социальная жизнь в кампусе, как правило, вращается вокруг деятельности студенческого союза, а не ночных клубов столицы.

• РЕЙТИНГИ

• **Бизнес-школа Lancaster University Management School** занимает **5 место** среди бизнес-школ Великобритании и входит в 30-ку сильнейших бизнес-школ мира (Financial Times, 2009)

• Один из 29-ти университетов Великобритании, входящих в **ТОП-200** университетов мира (Times Higher Education, 2010)

• УРОВЕНЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

• Университет Lancaster является членом **Ассоциации 1994 Group**, объединяющей 18 всемирно признанных университетов, ведущих активную исследовательскую деятельность

• Согласно последним результатам **оценки качества исследовательской работы в учебных заведениях** (Research Assessment Exercise, 2008), **92% исследовательской работы** занимает передовые позиции в мире

• **100% исследований в области информационных и компьютерных технологий** получили международное признание

Всем сильным студентам, мечтающим получить степень бакалавра в университете Lancaster по направлению Бизнес и Менеджмент, в 2010 году университет выделяет стипендии в размере 2000 фунтов, что составит 25% от стоимости годового обучения на подготовительном курсе Foundation.

Это уникальная возможность поступить в один из лучших университетов мира, сократив затраты на обучение!

Стипендия выделяется в качестве скидки от стоимости обучения после подачи заявки на поступление.

Узнайте подробности о программе Foundation и условиях присуждения стипендии у официального представителя Study Group в Перми — Клуба «Международное образование».

КАК НАЙТИ СВОЕ АГЕНТСТВО?

При выборе образовательного агентства нужен серьезный подход. Особенно, если речь идет о студентах и школьниках. Важен любой нюанс: сбалансированное питание, безопасность, грамотно составленная программа обучения, режим дня.

О своем опыте поездок с группами пермских детей за рубеж, о роли организаторов программы в их успешном проведении рассказывает Римма Борисовна Томасова, учитель английского языка и литературы школы № 77 г. Перми.



Римма Борисовна Томасова



«ДЛЯ КЛУБА «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРИНЦИПИАЛЬНА КАЖДАЯ ДЕТАЛЬ...»

— На протяжении своей педагогической деятельности мне приходилось сотрудничать с рядом образовательных агентств, но в итоге я остановила свой выбор на пермском Клубе «Международное образование» и ни разу не пожалела об этом. Тому есть несколько объективных причин, но самая главная — профессионализм, честность, гиперответственность, требовательность к себе и сотрудникам руководителя Клуба Татьяны Берестовой. Многие посреднические организации могут спокойно относиться к таким казусам, как, например, отсутствие неких удобств в проживании детей или отмена запланированных экскурсий. Для Клуба «Международное образование» принципиальна каждая деталь, будь то количество фруктов в меню, состав группы в университете (мы

стараемся, чтобы русскоязычными в группе были только пермяки: оказавшись в разношерстной интернациональной среде, дети действительно смогут выучить английский), посещение достопримечательностей. Коллектив Клуба круглосуточно на связи с руководителями группы, детьми, родителями, учебными заведениями, семьями. Здесь не жалеют времени и средств на телефонные звонки, Интернет, дополнительные встречи с участниками образовательного процесса.

«ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ЯВЛЯЮТСЯ ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКОЙ КЛУБА...»

— Если образовательное агентство находится в Москве, Петербурге или любом другом городе, держать руку на пульсе событий пермскому клиенту значительно сложнее: пока дозвонишься, пока проблема решится, пройдет масса времени. Еще сложнее, когда у

агентства недостаточно налажены связи с образовательными центрами и университетами. Как руководитель групп, ежегодно выезжающих по языковым программам в Англию, Шотландию и Ирландию, приведу несколько примеров. Помню, как однажды, когда мы с ребятами приехали в Шотландию, нам вместо обещанных горячих ланчей выдали сухие пайки. Естественно, я тут же сообщила об этом в Клуб «Международное образование». Сотрудники агентства сразу занялись решением проблемы, и в результате вскоре нам стали подавать полноценный обед. В другой поездке нам не предоставили бассейн, в который, как обговаривалось заранее, детей должны были возить два раза в неделю. И снова — один наш звонок в Клуб и проблема снята. Вроде мелочи, но таких случаев — уже целая копилка. И это яркая иллюстрация уникального подхода Татьяны Ивановны Берестовой к своему делу.



Партнеры Клуба знают, что дошность, внимательность и осведомленность являются визитной карточкой Клуба, поэтому со своей стороны стараются сразу все делать качественно. Безусловно, и родители, и дети это ценят, многие ребята ежегодно отправляются в зарубежные образовательные поездки. Дети за несколько месяцев собирают чемоданы... И это притом, что Клуб «Международное образование» делает акцент на образовательную, а не на развлекательную составляющую языковой программы. Ведь познавательные путешествия и лекции подчас намного интереснее шопинга и парков аттракционов.

«КЛУБ ГОТОВИТ НЕСТАНДАРТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ...»

— Естественно, именно от агентства, с которым ведешь сотрудничество, зависит качество образовательной программы. Если заранее не продумать такие моменты, как проведение экскурсий на языке, который дети приехали изучать, наличие на экскурсии только членов группы и маршрута, то пользы и впечатлений ребята получают значительно меньше. Важно, чтобы дети узнали больше об истории зарубежных стран, чтобы они воочию увидели те достопримечательности и те книги, о которых узнают на занятиях. Поэтому, с учетом общего уровня и интересов школьников, Клуб готовит нестандартные образовательные программы.

К примеру, интереснейшая экскурсия была в Дублине. Завораживающие лекции по ирландской литературе, любимой многими нашими учениками, и незабываемое путешествие по местам Джеймса Джойса! Увидев нашу заинтересованность, понимание, горящие глаза ребят, нам рассказали и показали много больше, чем обычным группам. Мы прошлись по улицам и улочкам, старым пабам, таинственным адресам, ставшим частью пространства и атмосферы культовой книги «Улисс». В шотландской столице Эдинбурге нам посчастливилось попасть на самое значимое, масштабное и красивое событие года — Эдинбургский фестиваль искусств. В солнечные августовские дни весь город превратился в нескончаемый перформанс: театр, танец, музыка, исторические этюды, удивительное карнавальное шествие... Свыше 14 тысяч артистов в эти дни показывали шоу на любых доступных подмостках, будь то подъезд, мост, церковь, парк... На наших глазах разыгрывались представления по тем произведениям, которые мы изучали. Мы посетили места Марии Стюарт и Шекспира... Дети буквально начинали цитировать шекспировские монологи... Мы увидели лес, который двигался к Макбету, средневековые замки, где разворачивались события бессмертных трагедий, мы погрузились в атмосферу классического и современного искусства. Открывшиеся сердца, слезы на глазах детей, их вдохновение и радость,

наверное, лучшее достижение наших поездок!

«КЛУБ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ДАЕТ АДЕКВАТНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ СОЧЕТАНИЕ КАЧЕСТВА И СТОИМОСТИ УСЛУГ...»

— Прекрасно, когда можно наслаждаться культурой, жадно впитывать знания, брать от поездки по максимуму, не отвлекаясь на беспокойство по мелочам. Именно поэтому при выборе агентства родителям нужно прежде всего обратить внимание на уровень профессионализма его руководства и сотрудников, опыт предыдущей работы, отзывы клиентов, наличие прямых связей с партнерами. Ценовая политика в этом случае — понятие относительное. Важно смотреть не на стоимость, а на то, что в нее входит. Программа, предлагаемая каким-либо агентством, может быть дешевой, но не включать ни экскурсий, ни полноценного питания, ни комфортного проживания. И наоборот, если рассмотреть содержание более дорогостоящей с первого взгляда программы, окажется, что она экономична, просто в ней учтено все необходимое. Клуб «Международное образование» дает адекватное реальности и самым высоким требованиям и стандартам сочетание качества и стоимости услуг. И, на мой взгляд, это результат именно тех уникальных качеств его руководителя, которые я обозначила выше: честности, профессионализма и ответственности. ☐



ОБУЧЕНИЕ В ЦЕНТРЕ INTO В ЛОНДОНЕ

«Лондон как центр образования не имеет себе равных в мире. Он сочетает превосходное качество академического образования, богатейшее художественное и культурное наследие и находится в центре мирового бизнеса. Лондон — это целый мир в одном городе, где учатся студенты из 200 стран. Неудивительно, что в Лондоне больше иностранных студентов, чем в любом другом городе мира».

Борис Джонсон, мэр Лондона

Лондон, столица Великобритании, город с многовековой историей, где проживают более 13 миллионов человек, предлагает не сравнимый ни с чем социальный и культурный опыт.

ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ...

Нет лучшего места для погружения в культуру, чем Лондон, с его всемирно известными памятниками, среди которых Вестминстерский дворец и Тауэр, с его прекрасными музеями, художественными галереями, включая Национальную галерею, Британский музей, галерею Тейт, и театрами.

Лондон — это многонациональный и мультикультурный город, где говорят более чем на 300 языках. Журнал «New York magazine» назвал Лондон столицей мира XXI века. Здесь проводится большое количество событий и интеркультурных фестивалей, а в ресторанах города подаются блюда из более чем 70 стран мира.

Лондон является мировым центром финансов, экономики и средств массовой информации. Здесь находятся офисы мультинациональных корпораций, работает правительство Великобритании. Обучаясь в Лондоне, студенты попадают в центр академических, профессиональных и деловых взаимодействий.

Лондон представляет собой один из крупнейших образовательных центров, с более чем 40 университетами и высшими учебными заведениями. Здесь учится более 90 000 иностранных студентов из 200 стран мира.



ЛОНДОН — ГОРОД БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Клуб «Международное образование» представляет своих надежных партнеров — британскую образовательную корпорацию *INTO University Partnerships*, которая совместно с ведущими британскими университетами предлагает иностранным студентам пути гарантированного зачисления на программы получения степени бакалавра и магистра в различ-

ных университетах Великобритании. Подготовительные факультеты INTO работают сейчас на базе таких известных университетов, как университет Экзетера, Ист Англии, Ньюкасла, университет Глазго Каледониан в Шотландии и Манчестерский университет. В проекте также участвует Северный Консорциум британских университетов, объединяющий 11 вузов, расположенных на севере Англии. В 2009 г. партнерами INTO стали университет Квинс Белфаст и университет Сити Лондон.

Новый центр INTO в Лондоне был также создан в 2009 г. Он призван помочь студентам осуществить мечту учиться в одном из престижных университетов в Лондоне и жить в одном из интереснейших городов мира. Учебный центр предлагает опыт образования самого высокого уровня, предоставляет современные условия обучения и комфортное проживание для более чем 1000 студентов. Превосходное оборудование легко приспособливается к различным учебным потребностям и включает многофункциональный лекционный зал, компьютерные и языковые лаборатории, ресурсный центр, аудитории для индивидуальных и групповых занятий, службу поддержки студентов и др. Новое здание, расположенное в финансовом центре Лондона, ря-



дом с вокзалом Ливерпуль Стрит, обеспечивает прекрасный доступ к транспортной системе Лондона. Также рядом находятся разнообразные магазины, многочисленные кафе и рестораны.

В центре INTO иностранные и британские студенты обеспечиваются проживанием в современном комфортабельном студенческом общежитии. Студенты могут выбрать одноместное или двухместное проживание без питания или с питанием в кафе. Все комнаты полностью меблированы, с отдельными ванными комнатами и доступом в Интернет.

ВЫБОР ЗА СТУДЕНТОМ!

Центр INTO предлагает большой выбор программ предуниверситетской подготовки для иностранных студентов, у которых нет достаточных академических квалификаций или знания английского языка для прямого поступления в университет.

Программа «Foundation» готовит студентов, окончивших среднюю школу в своей стране, к поступлению на 1-й курс программы получения степени бакалавра в университет Ист Англии, в университет Сити Лондон и другие ведущие университеты Великобритании на различные специальности, включая бизнес и экономику, гуманитарные науки и право, инженерные специальности, компьютерные науки, математику и многие другие. Foundation сочетает изучение академических предметов (до 60 % времени) и языковую подготовку.

Программа «Диплом», эквивалент первого курса британского университета, предназначена для перевода студентов из вуза в своей стране в британский университет. Преимущество в том, что студент не теряет времени, проходит программу первого года бакалавриата, при этом получает подготовку по развитию языковых и учебных навыков, приобретает опыт, необходимый для успешного обучения в британском университете.

Программа «Диплом» для выпускников университета готовит



студентов, получивших диплом о высшем образовании в своей стране, к поступлению на программы магистратуры по бизнесу и экономике в университет Ист Англии. Она дает возможность поступить в магистратуру тем студентам, у которых нет достаточной квалификации для прямого поступления, при этом подходит также студентам, имеющим степень по другой специальности.

В течение всего года центр проводит курсы английского языка. Изучение языка в центре INTO дает студентам возможность учиться в живой университетской среде, принимать участие в студенческой жизни и общаться с другими британскими и иностранными студентами.

Программы академического английского языка («Английский язык для бакалаврских программ» и «Английский язык для магистратуры») позволяют студентам улучшить уровень владения языком, развить академические и исследовательские навыки, необходимые для успешного обучения на программах получения степени бакалавра и магистра в университете.

Курсы общего английского языка помогают студентам развить основные языковые навыки, в особенности коммуникативные умения для использования в повседневных ситуациях, и лучше узнать британскую культуру.



Каково бы ни было ваше образование, если вы окончили школу, или учитесь в университете в России, или являетесь выпускником университета, вы всегда найдете подходящую программу подготовки в центре INTO. Если вы хотите учиться в Великобритании, ваша цель осуществима, и мы будем рады помочь вам ее реализовать. **Лондон ждет новых студентов в центре INTO!**

АНДРЕЙ ЛИТВИНОВ: «Я ПОСТУПАЛ СЮДА, ЧТОБЫ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ НАПОЛЕОНОВСКИЕ ПЛАНЫ»

Кто может объективно и подробно рассказать о буднях российского студента за границей, ну скажем, в Новой Зеландии? Конечно, тот, кто сам живет и учится в этой стране. Знакомьтесь: вчерашний пермяк и сегодняшний ученик Оклендского Технологического Университета Андрей Литвинов. С дипломом Уральского Государственного Университета, квалифицированный телевизионщик, он отправился к «новым горизонтам» за мечтой под названием «Журналистика и коммуникации».



В переписке с редакцией Андрей рассказал предысторию выбора далекого от родины вуза, поделился своими ближайшими планами.

— **Андрей, почему ты решил получить образование в Новой Зеландии?**

— Выбор пал на НЗ, так как захотелось полностью поменять образ жизни и окружающую обстановку. Эта страна прежде всего привлекла меня своей удаленностью от России. Не хочу показаться непатриотичным, но российский менталитет в большинстве случаев оставляет желать лучшего.

Кроме того, можно отметить новозеландский климат (не верьте тем, кто говорит, что это теплая страна), который мне очень нравится: частые дожди, сменяющиеся жарким солнцем. Довольно специфично. Свою роль сыграли рекомендации из Клуба «Международное Образование» относительно качества местного образования, которое высоко котируется на международном уровне.

— **Какие профессиональные планы ты строишь?**

— Получить диплом и сильно потеснить местных журналистов. Я имею в виду телевизи-

онщиков. Звучит немного дерзко, но по-другому нельзя. Я же пока принадлежу к категории «понаехали тут», так что нужно бороться за место под солнцем с тройной силой. Однако стоит отметить, что с отношением к приезжим как к незванным гостям ни я, никто из моих теперь уже многочисленных знакомых не сталкивался. Пожалуй, после получения диплома я хотел бы сосредоточиться на одной из трех отраслей: PR, реклама или ТВ-продюсирование. Понимаю, что звучит несколько пространно, но затем я и поступал сюда, чтобы реализовать свои наполеоновские планы. Искренне надеюсь, что Бородино мне здесь никто не устроит. Как бы то ни было, вперед и только вперед =)

— **Что для тебя диплом Оклендского Технологического Университета?**

— Это и статус, и возможность сосредоточиться на тех дисциплинах, знание которых мне действительно может понадобиться уже через несколько месяцев. Кроме того, руководство одного из местных каналов при найме новых сотрудников делает ставку на выпускников AUT, так как один из директоров сам заканчивал тот же факультет, на котором учусь я.



В письмах Клубу «Международное образование» Андрей с репортерской внимательностью описывает местную обстановку, университетский порядок.



«Здравствуйте, «Международное образование». Решил по мере получения новых навыков делиться с вами полезной информацией о быте и особенностях НЗ. Надеюсь, что это окажется для вас небезынтересно. Двухдневный перелет — штука сложная, устаешь сильно: пока летишь по 9 часов, пока сидишь в зале ожидания :) В Сингапуре при прохождении таможни для посадки на рейс до Окленда всем выдают карточку *New Zealand arrivals*. Она обязательна для заполнения. Вопросы простые: какая виза, как дол-

блоке проживает 6 человек, общий холл-гостиная, кухня, туалет (2 душевых кабинки и 2 унитаза), отдельные спальни. Каждый жилец получает ключ от комнаты, он же ключ от блока, который позволяет пользоваться еще и лифтом. В комнате уже лежали два комплекта белья и письмо с инструкциями: карта окрестностей, квитанции об оплате 155 долларов за курсы, напоминание о выселении. Соседи у меня оказались сплошь азиаты, по-английски мы говорим примерно на одном уровне. В блоке живут вместе как девушки, так и юноши.



го планируете оставаться в стране и где именно, где были последние полгода, не было ли контактов с животными, не были ли в походе и т.п.

При прилете в Окленд вы отдаете карточку таможеннику, он делает на ней пометку, и вы идете дальше.

С водителем встретились без проблем. Она сразу же спросила, нужно ли мне что-то сделать: обмен валюты, туалет, звонок. Я обменял американские доллары на новозеландские. Это оказалось действительно необходимо, так как американская валюта здесь не применяется нигде.

30 минут езды до общежития. Там предъявляю свой загранпаспорт, меня ведут в мой блок. В

Размещение общежития очень удачное. Все под рукой: магазины, прачечная, за углом несколько Интернет-кафе, рядом телефонная будка. Если пройтись по центральной *Queen Street* (где находится здание университета), то там можно найти пункты обмена валюты, любые магазины, офис сотового оператора. Звонить в телефонной будке можно, используя кредитку (опять же нужны на ней НЗ доллары) *Visa*, *American express*, *Master card* либо кидать жетоны. В магазинах продаются телефонные карты для звонков: они подходят для сотовых и для локальных телефонов... Позвонить домой оказалось не очень дорого. Карточка стоит 20 НЗ долларов. Я

поговорил около 2,5 минут, сняли со счета где-то 60 центов. Слышимость отличная, лучше, чем у нас в Перми у сотовой связи. Так как найти локальный телефон достаточно проблематично (из университета каждый раз звонить с чужого рабочего не получается), то можно купить карту *telecom* для телефонных автоматов. Она стоит 10 долларов. К сожалению, деньги с нее улетают гораздо быстрее, чем с той карточки, которую я описал выше. Оптимальным решением для тех, кто поселился в *students apartments*, является подключение Интернета в своей комнате и установка *Skype*. Экономия средств налицо.

Неприятно огорчили НЗ розетки, наши вилки от техники к ним не подходят, по прилете у меня сел телефон, ноутбук было не подключить. Впрочем, на следующее утро, перейдя улицу, купил переходник за 4 доллара.

Для того чтобы воспользоваться Интернетом, нужно заполнить договор с местным оператором *ORCON*. В общежитии можно получить договор на оказание услуг. Скорость Интернета чуть быстрее нашего Ютела с безлимитным тарифом. В договоре сказано, что вы получите доступ к сети в течение 5 дней после оплаты. Важный момент: чтобы оплатить услуги Интернета, вам нужно открыть счет в одном из местных банков. После чего вы переводите требуемую сумму на счет оператора связи. В нашем случае стоимость Интернета за три месяца составила 74, 95 доллара. Для открытия счета вы предъявляете ID-карточку студента, полученную в университете, и свой загранпаспорт. Процедура занимает около 30 минут. Иметь свой счет очень удобно, так как не нужно носить с собой наличность. Карты принимаются повсеместно. Студентам-интернационалам, например в *ASB* банке, советуют выбирать *Streamline*-счет. Его обслуживание составляет 3 доллара в месяц. Тут еще и другой плюс: при переводе денег из-за границы на ваш счет сумма автоматически конвертируется в местную валюту. Местный банк за выполнение этой операции не взимает процента.

P.S. В бакалейных лавках, расположенных рядом с общежитиями, практически все продукты имеют названия на китайском, вообще каждый второй горожанин здесь — это китаец, кореец, японец, вьетнамец. Так что есть некоторые трудности с тем, что покупать и как это готовить».



«Настало время немного рассказать об учебе. В первый день занятий новички пишут тест, выявляющий уровень знаний. Плюс проводится собеседование. Сразу после теста с нами провели экскурсию по кампусу: здесь, ребята, библиотека, здесь вы можете купить учебники и другую литературу, здесь врач сидит. Прием у университетского врача для студентов AUT составляет что-то около 25 долларов. Если идти лечить свое брэнное тело в госпитале, то

доллар останется нетронут. Нужно помнить, что русских раскладок на клавиатуре у них нет :)))

Если вы являетесь студентом полного учебного дня, то после утренних классов, которые заканчиваются в 12:30, в 13:30 у вас начинаются дневные классы. Во время утренних и дневных классов есть перерывы в 20-25 минут. Дневные занятия — это ваша специализация, которую вы выбираете: General English, business English, IELTS. По пятницам дневных занятий нет, это время забито activities. Можете выбирать сами: экскурсии или библиотеку. Немного непривычно выглядит расписание занятий. В наших университетах все студенты разбиты на фиксированные группы, которые с первого курса практически не меняются, здесь группы мобильны. Если захотел по какой-то причине поменять класс,

стью следят строго, это не родной УрГУ, где можно появиться только на сессии. Однако и здесь есть студенты-прогульщики. Во время большого перерыва между дневными и утренними классами студенты могут собраться в комнате отдыха: там они могут разогреть пищу, заварить бич-паки, так как холл для отдыха оборудован кухней. Структура лекций строго противоположна отечественной, где лектор диктует, а все скрипят ручками. В НЗ работа на лекции — это постоянное общение, работа в группах, парах, практически никто ничего не пишет, только самое необходимое и по минимуму. Довольно активно используются слайды и аудио-записи. Постоянный диалог. Что касается специализации IELTS, то с лекций можно вынести немало интересной информации. Как выстраивать свой ответ, как держаться перед преподавателем, какие фразы использовать.

Отдельно хочется отметить доброжелательность и терпение абригенов. Они могут весь день простоять с тобой, объясняя и пытаясь донести до тебя информацию, которую ты у них спрашиваешь. Ни разу не видел, чтобы кто-то сорвался или хотя бы закатывал глаза от трудной беседы. Если не можете найти здание в кампусе, где у вас проходят лекции, с вами пройдутся до нужной аудитории. Такой порядок вещей виден повсюду: в мага-



придется платить раза в три больше. Новичкам выдают ID-карточку студента. Используя ее, вы получаете скидки при покупке проездных билетов, учебной литературы в книжной лавке университета. Но, судя по некоторым сведениям, лавка не может похвастаться большим выбором литературы. Копировальные услуги в стенах университета бесплатны, но, чтобы пользоваться техникой, опять придется применять ID-карту. Каждый студент получает свой логин и пароль Интернет-пользователя. На ID-карту зачисляется один доллар. Он будет списан, если начнете что-то качать из сети, при чтении почты или информационных сайтов

...Ни разу не видел, чтобы кто-то сорвался или хотя бы закатывал глаза от трудной беседы...

то это можно сделать в любое время. Сегодня с вами Бай Линг, а завтра Мохаммед ибн Саид. В расписании имена студентов, имена преподавателей, номер комнаты. Студенты, проучившиеся по 4-5 месяцев, нередко сидят с новичками. Порой можно встретить и товарищей под 40 лет, решивших поточить зубки о гранит науки. Обилие азиатских и арабских имен в расписании немного сбивает с толку, когда ищешь себя. За посещаемо-

зинах, в банках. Резкий контраст с российской действительностью...

С уважением, или скажем по-местному, Best regards, Andrey Litvinov».

Получать электронные послания Андрея Литвинова крайне любопытно, ведь они иллюстрируют масштабность и дальновидность стремлений современной молодежи. Его уверенность в своих силах не оставляет сомнений в успехе предпринятого дела. ☐

www.ihtti.com

School of Hotel
Management
IHTTI
Neuchâtel
Switzerland

SWISS EXCELLENCE IN **HOTEL AND TOURISM MANAGEMENT** EDUCATION

- ▶ INTERNATIONALLY RECOGNISED UNDERGRADUATE AND POSTGRADUATE COURSES
- ▶ INDUSTRY PLACEMENT PROGRAMMES

For more information:

Mr Camille Hosseini
Regional Manager
Tel. +41 21 965 40 23
chosseini@ihtti.com

IHTTI, School of Hotel Management
Av. de la Gare 15-17
2000 Neuchâtel, Switzerland
Tel. +41 32 720 8050
info@ihtti.com, www.ihtti.com



КАК ПОЛУЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР ЖУРНАЛА «ВСЁ ОБ ОБУЧЕНИИ ЗА РУБЕЖОМ»?

1

ОФОРМИТЕ ЗАЯВКУ НА ДОСТАВКУ ЖУРНАЛА по телефону (342) 2 570 203, 2 105 505 или отправьте купон на редакционную подписку по факсу (342) 2 105 505. Стоимость журнала с доставкой по Перми 80 рублей

КУПОН НА РЕДАКЦИОННУЮ ПОДПИСКУ

Доставлять журнал курьером по адресу _____

ФИО получателя _____

Телефон _____

E-mail _____

2

СКАЧАЙТЕ платную электронную версию журнала на сайте www.intered.ru